



IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PARA GURU DENGAN APLIKASI MICROSOFT OFFICE DI SMP IT AL-HIDAYAH

Oleh

Edy Widodo¹, Sufajar Butsianto², Andriani³, Amali⁴

^{1,2,3,4}Universitas Pelita Bangsa

Email: ¹ewidodo@pelitabangsa.ac.id, ²sufajar@pelitabangsa.ac.id,

³andriani@pelitabangsa.ac.id, ⁴amali@pelitabangsa.ac.id

Article History:

Received: 14-05-2025

Revised: 03-06-2025

Accepted: 17-06-2025

Keywords:

Pelatihan, Microsoft Office, Guru

Abstract: Dalam mengembangkan dunia pendidikan itu tidak mudah dan banyak sekali kendala-kendala yang memang harus kita hadapi bersama, terutama terkait dengan begitu pesatnya perkembangan Teknologi Informasi yang saat ini memang sangat dibutuhkan dan sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. SMP IT Al-Hidayah adalah sebuah pendidikan yang berkembang untuk ikut serta dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia dan masyarakat luas. Untuk meningkatkan kreatifitas para guru dilingkungan Al-Hidayah perlu dilakukan pelatihan-pelatihan Microsoft Office secara berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan dan kreatifitas pendidikan di masa akan datang untuk menunjang era teknologi digitalisasi sehingga pelatihan Microsoft Office di lingkungan SMP IT Al-Hidayah dapat berjalan dengan baik dan lancar

PENDAHULUAN

Mengingat keterbatasan pengetahuan para pendidik di lingkungan SMP IT AL-Hidayah maka diperlukan pelatihan Teknologi Digital yang terkait dengan Microsoft Office, sebagai berikut:

1. Analisis situasi dan permasalahan mitra yang akan diselesaikan.

Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap kondisi mitra baik dari segi potensi wilayah serta masyarakat dan permasalahannya. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan kondisi eksisting dari mitra/masyarakat yang akan diberdayakan, didukung dengan profil mitra dengan data dan gambar yang informatif. Khususnya untuk mitra yang bergerak di bidang ekonomi dan belajar berwirausaha, kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.

2. Uraikan tujuan pelaksanaan kegiatan dan kaitannya dengan MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat.

Dalam mengembangkan dunia pendidikan itu tidak mudah dan banyak sekali kendala-kendala yang memang harus kita hadapi bersama, terutama terkait dengan begitu pesatnya perkembangan Teknologi Informasi yang saat ini memang sangat dibutuhkan dan sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. SMP IT Al-Hidayah adalah sebuah pendidikan yang berkembang untuk ikut serta dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia dan masyarakat luas.



3. Identifikasi Masalah

- a. SMP IT AL-Hidayah terlahir dari sebuah Pondok Pesantren Anak Yatim Piatu-Alhidayah, yang mana semua biaya operasionalnya di tanggung oleh Yayasan
- b. Semua murid SMP IT AL Hidayah adalah semua Santri Pondok Pesantreen Anak Yatim Piatu – Alhidayah juga kalangan masyarakat luas
- c. SMP IT Al Hidayah terdiri dari kelas 7,8 dan 9 yang jumlahnya 47 siswa dan siswa
- d. Pendidik sangat kurang dalam pengetahuan IT terutama Microsoft Office

4. Tujuan pelaksanaan kegiatan pelatihan Microsoft Office terhadap semua para guru di lingkungan SMP IT Al-Hidayah diantaranya :

- a. Setiap guru sebagai seorang pendidik harus dapat mengoperasikan computer dengan baik dan benar
- b. Setiap guru diharuskan bisa dan mengerti permasalahan cara menggunakan Beberapa aplikasi Microsoft Office , yang mana mencakup Microsoft Word, Microsoft Excel dan juga Microsoft Power Point
- c. Dengan diadakanyapelaksanaan pelatihan ini maka diharapkan semua guru di lingkungan SMPIT Al-Hidayah dapat menambah bahkan bisa dengan baik dan lancer serta ahli cara menggunakan Microsoft Office dengan professional
- d. Semua guru dan pendidikan dapat menambah ilmu dan pengalaman dalam bidang Microsoft Office untuk menunjang proses belajar mengajar
- e. Untuk mencapai target dalam dunia IT sehingga SMP IT Al-Hidayah mendapatkan nilai tambah di lingkungan sekolah maupun di masyarakat luas

5. Semua guru dapat meningkatkan pengetahuannya dalam menggunakan Microsoft Office dan dapat menularkan pengetahuan ini kepada seluruh siswa dan siswi di lingkungan SMP IT AL-Hidayah serta semua kalangan masyarakat luas pada umumnya, sehingga target yang diharapkan dapat tercapai dengan baik karena hampir semua guru dan pendidik di lingkungan SMP IT Al-Hidayah kurang pengetahuan dalam bidang computer khususnya Microsoft office , maka kami selalu Dosen Universitas Pelita Bangsa tergugah dan tergerak untuk membantu permasalahan yang selama ini SMP IT Al-Hidayah hadapi dengan mengadakan Pelatihan Microsoft Office bagi semua guru dan pendidik di lingkungan SMP IT Al-Hidayah, sebagai berikut :

- a. Kami dari Universita Pelita Bangsa menawarkan pelatihan Miceosoft Office bagi semua guru dan pendidik, sehingga semua permasalahan yang selama ini di hadapi oleh SMP IT Al-Hidayah dapat diselesaikan dengan baik
- b. Target kami adalah melatih semua guru dan pendidik agar lebih dapat memahami dan fungsi dari Microsoft Office sehingga dapat menunjang dalam bidang pendidikan di lingkungan SMP IT Al-Hidayah



Metode	Deskripsi
Ceramah	Metode ini dilakukan di awal pelatihan untuk menyampaikan materi yang akan dibahas dalam tiga sesi waktu yang berbeda.
Diskusi	Dalam kegiatan ini dilakukan diskusi dan tanya jawab langsung dengan narasumber.
Praktek langsung	Dalam kegiatan ini narasumber akan memberikan beberapa soal Latihan terkait materi dan meminta peserta pelatihan untuk mengerjakan latihan tersebut dengan laptop masing-masing

Indikator dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut :



Dari hasil pelatihan tersebut di atas dengan berbagai macam kendala yang kami hadapi, semua itu menjadikan motivasi dan semangat bagi kami dosen Universitas Pelita Bangsa untuk dapat melaksanakan pelatihan ini dengan baik ,sehingga dapat membantu pengetahuan semuapara guru dan pendidik dilingkungan SMP IT Al-Hidayah dan masyarakat luas pada umumnya.

METODE

Mengingat SMP IT AL-Hidayah terletak di perkampungan yang ruang lingkupnya sangat luring dan terbelakang dan juga memang perkembangan dari pada Pondok Pesantren Al-Hidayah, sehingga pengetahuan dalam dunia IT sangatlah kurang .Dengan demikian kami dari UPB (Universitas Pelita Bangsa) akan memberikan pelatihan Microsoft Office juga sebagai menjalankan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi :

1. Sosialisasi
2. Pelatihan
3. Penerapan teknologi
4. Pendampingan dan evaluasi
5. Keberlanjutan program

Dengan demikian akan kami laksanakan point-point tersebut agar tercapai tingkat pengetahuan para guru dan menambah ilmu bagi semua guru dan pendidik.

1. Sosialisasi

Kami selaku pelaksana PKM Universitas Pelita bangsa mengajukan permohonan ke pihak yayasan Al-Hidayah dan menjelaskan pokok-pokok yang akan kami implementasikan terhadap semua guru terkait dengan Pelatihan Microsoft Office di lingkungan SMP IT Al-Hidayah

2. Pelatihan

Selanjutnya kami akan melakukan pelatihan Microsoft Office terhadap semua guru dan



pendidik agar dapat di mengerti dan dapat menambah pengetahuan dalam dunia IT bagi semua guru. Pelatihan akan berlangsung selama 1 hari penuh dari Jam.09.00 – 16.00 WIB

3. Penerapan Teknologi

Mengingat SMP IT Al-Hidayah terletak di pedesaan maka pengetahuan terkait dengan IT teknologi sangatlah kurang, sehingga kami selaku PKM akan memberikan ilmu pengetahuan Teknologi computer khususnya Microsoft Office, agar semua guru dan pendidikan dapat menambah pengetahuan dan perkembangan teknologi lainnya

4. Pendampingan dan Evaluasi

Kami dalam melaksanakan tugas mulai ini yaitu PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) tentunya tidak dapat serta merta bekerja sendiri tapi kami membawa Instansi Unversitas Pelita bangsa sebagai pedamping PKM ini agar mendapatkan prioritas dan legalitas yang baik dan diakui sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi.Dan untuk selanjutn perkembangan dan pengetahuan guru dan pendidik dalam lingkuan SMP IT Al-Hidayah terus kami pantau dan evaluasi agar PKM ini memang benar-benar dapat berjalan dengan baik, dan menghasilkan ilmu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan maupun bagi Universitas Pelita Bangsa semakin di kenal di kalangan masyarakat luas.

5. Berkelanjutan Program

Memang benar pelatihan ini harus ada evaluasi yang berkelanjutan agar benar-benar pengetahuan dalam bidang IT khusunya Microsoft Office berjalan dengan baik dan lancer. Sehingga kami bisa berlanju dalam pembuatan WebSite SMP IT Al-Hidayah selajutnya





HASIL

Dari penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat yang di selenggarakan di SMP IT Al-Hidayah dapat dikategorikan berhasil karena semua pendidikan dapat menggunakan digitalisasi terutama Microsoft Office. Dapat di katakan berhasil karena hasil testimoni praktek semuanya berhasil menggunakan Microsoft Office dengan baik dan benar. Serta hasilnya juga siswa siswi dilingkungan SMP IT Al-Hidayah dapat memahami dengan mudah mengerti Microsoft Office dengan baik pula setelah semua pendidik mengimplementasikan



KESIMPULAN

Dengan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan SMP IT Al_hidayah maka hamper semua pendidik, Tata Usaha, Guru maupun siswa dan siswi sangat antusias untuk belajar Microsoft Office sehingga secara berlahan tapi pasti semua perangkat pendidik, Tata Usaha, Guru dan semua siswa-siswa mengerti cara menggunakan Teknologi Digital pada saat ini sekalipun tempat dan media pembelajaran kurang memadai. Kami ucapkan selamat belajar semoga sukses dimasa akan datang.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- [2] Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnadies.v1i1.431>
- [3] Heli, F. A., & Firmanto, A. D. (2023). Keterlibatan Orang Muda Katolik Dalam Pelayanan Gereja Di Pedesaan. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 4(1), 28–35. <https://doi.org/10.53544/jpp.v4i1.343>
- [4] Kamelia, Reskiana, Rahmi, & Lubis, A. (2022). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi: Akar Revolusi dan Berbagai Standarnya. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(2), 330–337. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i2.2460>
- [5] Lestari, P. A., & Lestari, N. P. E. B. (2019). Pelatihan Aplikasi Perkantoran Menggunakan



- Microsoft Office Di Panti Asuhan Rumah Impian Kota Denpasar. Jurnal Lentera Widya,1(1), 30–34. <https://doi.org/10.35886/lenterawidya.v1i1.63>
- [6] Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial,3(2),150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- [7] Mardi Hardjianto, Agnes Aryasanti, Jan Everhard, Jeremy Jonathan, & Hayati, P. (2023). Peningkatan Keterampilan Microsoft Word dan Powerpoint Untuk Staf Administrasi Pada Gereja Orthodox Indonesia. KRESNA: Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat, 3(1), 95–102. <https://doi.org/10.36080/kresna.v3i1.65>
- [8] Pemikiran, J. H., & S, M. R. (2022). Jurnal Sosialisasi Implikasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Bidang Social Cultural Sulawesi Selatan Jurnal Sosialisasi. 9, 162–171.
- [9] Ruliantika, Y., Rachmat, A. Z., & Ismawati, D. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran
- [10] Kursus Komputer Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mekar Sari