
KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR MASUK GONTOR DALAM MENINGKATKAN MINAT CALON PESERTA DIDIK PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR

Oleh

Ilyas Mukti Wibowo¹, Suryanengseh²

^{1,2} Universitas Darunnajah Jakarta

E-mail: ¹ ilyasmuktiwibowo@gmail.com, ² suryaningsih2325@gmail.com

Article History:

Received: 08-06-2022

Revised: 18-06-2022

Accepted: 25-07-2022

Keywords:

Meningkatkan calon peserta didik, Pondok modern darussalam gontor

Abstract: Guru Bimbingan masuk gontor ini memiliki tugas dan tanggung jawab yang sangat besar dan berat baik dalam meningkatkan pengetahuan dan pembelajaran gontor serta mendidik akhlak budi pekerti para calon santri gontor. Bimbingan belajar masuk gontor ini sangat berperan penting bagi perkembangan pengetahuan serta pembelajaran gontor. Bimbingan belajar adalah suatu proses pemberian bantuan kepada siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah belajar yang dihadapi calon peserta didik ini, sehingga tujuan dari belajar disini agar calon pelajar atau santri gontor ini bisa mengetahui dasar daripada pelajaran pondok modern darusslam gontor. Bimbingan belajar disini adalah suatu kegiatan bantuan belajar yang bertujuan agar peserta didik dapat mencapai hasil yang optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu analisis data yang menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu) serta menggambarkan apa adanya mengenai perilaku obyek yang sedang diteliti. Alat pengumpulan data yaitu metode observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan dan analisis data langkah yang digunakan yaitu reduksi data, display data. Reduksi data yaitu proses pemilihan dan penyederhanaan data, display data yaitu penyajian data secara utuh. Dan verifikasi data yaitu proses penarikan kesimpulan. Dengan menggunakan metode tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan bimbingan belajar masuk Gontor adalah dengan menunjukkan cara cara belajar yang efektif yaitu memberikan bimbingan teknis tentang pembelajaran masuk gontor serta memberikan soal soal dan kisi kisi dalam bimbingan masuk Gontor.

PENDAHULUAN

Perjalanan panjang Pondok Modern Darussalam Gontor bermula pada abad ke-18. Pondok Tegalsari sebagai cikal bakal Pondok Modern Darussalam Gontor didirikan oleh Kyai Ageng Hasan Bashari. Ribuan santri berduyun-duyun menuntut ilmu di pondok ini. Saat pondok tersebut dipimpin oleh Kyai Khalifah, terdapat seorang santri yang sangat menonjol dalam berbagai bidang. Namanya Sulaiman Jamaluddin, putera Panghulu Jamaluddin dan cucu Pangeran Hadiraja, Sultan Kasepuhan Cirebon. Ia sangat dekat dengan Kyainya dan Kyai pun sayang padanya. Maka setelah santri Sultan Jamaluddin dirasa telah memperoleh ilmu yang cukup, ia dinikahkan dengan putri Kyai dan diberi kepercayaan untuk mendirikan pesantren sendiri di desa Gontor.

Gontor adalah sebuah tempat yang terletak lebih kurang 3 km sebelah timur Tegalsari dan 11 km ke arah tenggara dari kota Ponorogo. Pada saat itu, Gontor masih merupakan kawasan hutan yang belum banyak didatangi orang. Bahkan hutan ini dikenal sebagai tempat persembunyian para perampok, penjahat, penyamun bahkan pemabuk. Namun sekarang Gontor sudah tersebar di berbagai kota dan provinsi. Untuk mencapai masuk ke Gontor harus penuh dengan berbagai macam ujian maka dari itu ikatan keluarga pondok modern cabang Bekasi membuka bimbingan belajar untuk bisa masuk ke Gontor. IKPM Cabang Bekasi adalah merupakan sebuah organisasi yang berupaya menghimpun keluarga besar Pondok Modern Gontor Ponorogo yang rumah besarnya adalah IKPM Pusat yang berada di Gontor Ponorogo.

BIMAGO adalah Bimbingan Belajar Masuk Gontor untuk pembelajaran siswa siswi calon santri yang akan menjadi santri di Pondok Modern Darussalam Gontor.

Bimbingan Masuk Gontor atau disingkat BIMAGO merupakan program bimbingan untuk seluruh calon santri Pondok modern Darussalam Gontor yang membutuhkan persiapan maksimal sebelum mengikuti ujian masuk Gontor. Bimbingan ini sendiri meliputi pembelajaran dan kegiatan yang ada di keseharian pesantren yang diterapkan oleh pondok Modern Darussalam gontor.

Ikatan keluarga pondok modern (IKPM) Cabang Bekasi berada di 4 titik yaitu Bekasi kota (islamic center) yang mana sebagai pusat ikpm cabang Bekasi, tambun, Babelan dan cikarang.

Sebagai pusat informasi serta pembinaan bagi calon pelajar sebelum mengikuti ujian masuk, kehadiran Bimbingan Masuk Gontor (Bimago) di daerah-daerah di seluruh Indonesia mendapat respons positif dari wali santri.

Peran Bimbingan Masuk Gontor dalam membantu persiapan calon pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor terus berkembang dari tahun ke tahun. Pasalnya, seiring dengan mepetnya waktu pendaftaran siswa nonpesantren ke pesantren Gontor, peran Bimago sangat penting demi membantu Gontor melakukan proses skrining secara dini. Wali santri merespons positif dan mereka merasa terbantu dengan adanya Bimago. Setidaknya santri calon pelajar atau wali memiliki pengetahuan tentang sistem pendidikan dan kehidupan di Gontor," kata menantu Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor 1985-2020, Dr (HC) KH Abdullah Syukri Zarkasyi kepada Majalah Gontor.

Bimbel Alumni Gontor (BIMAGO) Cabang Bekasi yang berada di tambun sejak tahun 2019 berada di bawah naungan Divisi Pendidikan IKPM Bekasi yang bergerak dalam persiapan tes Masuk Gontor Kurikulum yang kami gunakan adalah kurikulum Kulliyatul

Mu'allim in Al-Islamiyah (KMI) yang kami dapat selama di Pesantren Modern Darussalam Gontor yang ter-bukti telah berhasil melahirkan banyak tokoh nasional melalui pendidikan totalitas dan karakternya.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan metode yang fokus pada pengamatan yang mendalam. Karna itu metode ini digunakan dalam penelitian yang berjuan untuk menghasilkan kajian yang lebih komprehensif. Menurut Sugiono (2010:15), Metode kualitatif adalah metode penelitian yang mengacu pada filsafat positivisme dan di gunakan untuk meneliti di kondisi yang alami, dimana peneliti menjadi kunci.(Sugiyono, 20011).

Penelitian ini fokus pada tujuan penelitian. Sumber penelitian ini adalah aspek komunikasi antara peneliti dengan IKPM Cabang Bekasi yang berada di tambun melalui data wawancara.

Lokasi penelitian

Lokasi yang dipilih untuk penelitian ini adalah pondok modern tarbiyaul mubtadi'in (TARBIN) yang mana sebagai tempat untuk bimbingan belajar masuk Gontor IKPM Bekasi yang berada di tambun. Pondok modern tarbiyaul mubtadi'in dipilih menjadi objek penelitian dilakukan dengan beberapa pertimbangan, diantaranya:

- A. Pondok tarbiyaul mubtadi'in adalah pondok milik alumni Gontor.
- B. Pondok tarbiyaul mubtadi'in memiliki tempat yang strategis di pinggir jalan dan gampang di jangkau dengan banyak orang.
- C. Pondok pesantren tarbiyaul mubtadi'in memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk mengadakan bimbingan belajar masuk gontor.

Teknik pengolahan dan analisis data

Teknik pengolahan data adalah sebuah cara dalam mengelola data yang di hasilkan dari penelitian yang dimana nantinya akan dijadikan sebagai kesimpulan berdasarkan data yang valid. Lexy J Moleong (2016) berpendapat jika analisis/pengolahan data adalah sebuah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, diseleksi untuk dijadikan satuan yang dapat dikelola, disintesis, mencari dan menemukan sebuah pola, menemukan apa yang penting untuk dipelajari, serta menentukan apa saja yang bisa di informasikan. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Dalam analisis data terjadi pengelompokkan data, pemilihan data, kemudian sintesis dan sehingga mencapai pada sebuah kesimpulan dari data-data yang sudah dikumpulkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan masuk Gontor ini memiliki peran penting dalam membantu persiapan calon pelajar yang berada di berbagai macam provinsi dan kota. Bimbingan masuk Gontor mengajarkan kurikulum Kulliyatul Mu'allim in Al-Islamiyah (KMI) dan kurikulum lainnya yang menunjang dalam keberhasilan masuk Gontor .

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillah Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karuniaNya artikel ini dapat terselsaikan dengan baik, dan tak

lupa pula pada kesempatan kali ini saya mengucapkan termia kasih kepada :

1. Ustadzah Dunia Izfanna, M.Edu.Psy.Ph.D selaku ketua Universitas Darunnajah Jakarta
2. Ustadz Abdul Aziz, S.Fil.i selaku ketua Bimago Cabang Bekasi yang berada di tambun
3. Para dewan guru pondok pesantren tarbiyaul mubtadi'in yang telah menerima dan memberikan arahan kepada peneliti.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh Karena itu penyusun mohon maaf atas kekurangan dalam pembuatan laporan. Semoga laporan ini berguna bagi semua pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Deni (2021). Kata mereka tentang Gontor. Gontor news.com
- [2] Rifda El Fiah, Adi Putra Purbaya (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.
- [3] Affan Yusra , Dwi Yuwono Puji Sugiharto & Anwar Sutoyo (2017) Model Bimbingan Belajar Berbasis Prinsip-prinsip Belajar dalam Islam untuk Meningkatkan Kemanfaatan Ilmu. Jurnal Bimbingan Konseling