

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SMP SWAKARYA TOLITOLI

Oleh

Nasriani¹, Sitti Nuralan², Ikbal³, Wihmat⁴

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Madako Tolitoli

^{2,3,4}Teknologi Pendidikan, Universitas Madako Tolitoli

Email: ³iqbal.djunaid@umada.ac.id

Article History:

Received: 18-12-2025

Revised: 10-01-2026

Accepted: 21-01-2026

Keywords:

Interactive Media,
Influence, Learning
Outcomes.

Abstract: *This study aims to determine the effect of the use of interactive media on the learning outcomes of class VII students at SMP Swakarya Tolitoli, is a type of quantitative research with a pre-experimental type with a research design in the form of one-group pretest-posttest design. Respondents in this study were class VII students at SMP Swakarya Tolitoli. Data collection techniques used were observation sheets, student learning outcome tests and documentation. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis for the test was the normality test and t-test. Based on the results of the research data analysis, the use of interactive media has an effect on student learning outcomes. Learning outcomes are proven from the results of the hypothesis test that the Sig. value is $0.002 < 0.05$ which states that H_1 is accepted so that interactive media has an effect on student learning outcomes.*

PENDAHULUAN

Media memiliki peran penting dalam mendorong kreativitas sekaligus mengembangkan bakat siswa. Karena itu, keberadaan media dalam proses belajar tidak bisa diabaikan. Seperti yang dijelaskan oleh Lestari (Miftah, 2022), penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu komponen utama untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Dengan demikian, pendidik dituntut mampu menguasai dan memanfaatkan media secara efektif dalam kegiatan mengajar.

Menurut Basori (dalam Heryani et al., 2022), perkembangan media informasi dan komunikasi telah mengubah peran guru dalam proses belajar mengajar. Guru kini tidak lagi menjadi satu-satunya sumber pengetahuan, melainkan membutuhkan dukungan media tambahan untuk menyampaikan informasi, pesan, maupun materi pembelajaran. Salah satu inovasi yang dapat dimanfaatkan adalah media pembelajaran interaktif berbasis komputer. Di SMP Swakarya Tolitoli, penggunaan media pembelajaran sebenarnya sudah ada, namun masih terbatas pada bentuk konvensional, seperti buku teks, presentasi statis, serta alat bantu visual sederhana seperti gambar atau peta manual. Sayangnya, media tersebut belum memiliki fitur interaktif yang dapat mendorong keterlibatan aktif siswa. Akibatnya, proses pembelajaran cenderung berjalan satu arah, di mana siswa hanya berperan sebagai penerima informasi tanpa kesempatan berinteraksi langsung dengan materi. "Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dikelas VII pada SMP Swakarya Tolitoli, ditemukan fakta bahwa

penggunaan media konvensional ini masih memiliki keterbatasan dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa, terutama pada materi pelajaran yang bersifat abstrak atau kompleks. Guru juga menyatakan bahwa media yang mereka gunakan tidak sepenuhnya mampu memvisualisasikan konsep-konsep pembelajaran secara dinamis, sehingga beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi.

Di sisi lain, siswa kelas VII di SMP Swakarya Tolitoli menunjukkan keinginan untuk menggunakan media yang lebih modern dan menarik, seperti aplikasi pembelajaran atau simulasi interaktif yang dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan mendalam. Namun, hingga saat ini, media interaktif belum digunakan di sekolah tersebut, baik karena keterbatasan fasilitas maupun kurangnya pelatihan guru terkait penggunaan media tersebut.

Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara media pembelajaran yang digunakan saat ini dengan literasi terkait media interaktif dalam mendukung hasil belajar siswa. Meskipun media pembelajaran telah diterapkan, sifatnya yang masih pasif tidak memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada pemahaman siswa yang belum optimal dan hasil belajar yang bervariasi. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengevaluasi pengaruh pemanfaatan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sebagai alternatif dan pengembangan dari media konvensional yang selama ini digunakan. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah pemanfaatan media interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Swakarya Tolitoli? bagaimana Pemanfaatan media interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Swakarya Tolitoli?, Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pemanfaatan media interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VII di SMP Swakarya Tolitoli.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ialah metode kuantitatif. Menurut Priyanda (Candra Susanto et al. 2024) Penelitian kuantitatif memungkinkan pengujian hipotesis yang objektif, generalisasi populasi, dan penguatan kesimpulan melalui data empiris. penelitian menggunakan metode eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu pra eksperimen (*pre-experimental designs*), yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol. Bentuk pra eksperimen (*pre-experimental designs*) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design* (Hamsir 2017). Lokasi yang akan menjadi tempat penelitian adalah salah satu Sekolah Menengah Pertama di Tolitoli SMP Swakarya Tolitoli. Sekolah tersebut dipilih karena sekolah tersebut belum menerapkan media interaktif pada pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil belajar siswa diukur menggunakan instrument soal, soal yang digunakan berupa soal pilihan ganda dan essay yang berjumlah 15 nomor . instrument soal kemudian diuji coba sederhanakan di SMP Swakarya Tolitoli dengan jumlah siswa yang mengikuti tes sebanyak 5 siswa .permasalahan atau tujuan penelitian, dan kajian teoritis, temuan berupa fakta di lapangan yang dikaitkan hasil-hasil penelitian sebelumnya.

Tabel 1. Gambaran Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII

Nama	<i>One group pretest posttest design</i>	
	pretest	posttest
ALGAZALI	80	100
FEBRIANA SULASTRI	60	88
MUH AIDIL	50	63
MUH ALIF	50	78
RUPIANA	70	90

Berdasarkan tabel hasil pretest-posttest yang telah dilakukan, terdapat perbedaan antara hasil pretest-posttest yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media interaktif. Pada tahap pretest, rata-rata nilai siswa masih tergolong rendah, yang menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan. Setelah dilakukan perlakuan dalam penelitian, yaitu dengan menggunakan media interaktif yang digunakan dalam penelitian hasil pretest menunjukkan hasil yang meningkat.

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest-Posttes

Nama	<i>Pretest</i>		<i>Posttest</i>	
	Nilai	Ket	Nilai	Ket
ALGAZALI	80	T	100	T
FEBRIANA SULASTRI	60	TT	88	T
MUH AIDIL	50	TT	63	TT
MUH ALIF	50	TT	78	T
RUPIANA	70	TT	90	T
Jumlah	238		419	
Nilai tertinggi	80		100	
Nilai terendah	50		63	
Rata-rata	62		83,8	
Jumlah tuntas	1		4	
Jumlah tidak tuntas	4		1	
Ketuntasan	20%		80%	

Berdasarkan tabel rekapitulasi hasil belajar dari 5 orang siswa terlihat nilai rata-rata siswa yaitu 62 pada pretest dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50. Ini menunjukkan sebelum diberi perlakuan banyak siswa yang masih berada dikategori rendah sebelum diberikan perlakuan. Setelah diberikan perlakuan, hasil posttest terlihat nilai rata-rata siswa meningkat 83,8 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 63.

Menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa, pada tahap posttest siswa memperoleh skor lebih tinggi setelah perlakuan diberikan.

Analisis dan interpretasi data hasil test

a. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh normal atau tidak. Uji ini penting dalam statistik seperti uji t dan anova mengasumsikan bahwa data berdistribusi normal. Berikut uji normalitas dalam penelitian ini:

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar

Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	,902	5	,421
posttest	,963	5	,827

Pada tabel uji normalitas diatas diperoleh nilai sig untuk hasil *pretest* dan *posstest* sama sama $> 0,05$ maka dapat dinyatakan berdistribusi normal.

b. Uji t

Uji t dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. tabel uji t

Paired Samples Test

Paired Differences

				95% Confidence		Interval		of the		Sig.	
				Std. Error		Difference		Upper		(2-	
		Mean		Deviation		Lower		t		tailed)	
Pair	pretest	-	6,340	2,835	-	-	-	-	-	4	,002
1	- posttest	21,800			29,673	13,927	7,688				

Berdasarkan uji sample paired t-test kita dapat simpulkan bahwa nilai probabilitas (sig) yaitu 0,002. Sehingga dapat nilai sig $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sudah terbukti bahwa siswa lebih baik dalam belajar setelah memanfaatkan media interaktif. Hal ini ini dibuktikan dengan perbedaan nilai hasil pretest-posttest, yang menunjukkan bahwa belajar lebih baik setelah menerapkan perlakuan menggunakan media interaktif dalam pembelajaran itu. Nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan dengan pretest, menunjukkan bahwa pemanfaatan media interaktif memiliki efek yang sangat baik antara lain sebelum dan sesudah perlakuan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Swakarya Tolitoli menunjukkan peningkatan setelah penerapan pembelajaran menggunakan media interaktif. Setelah penerapan terlihat adanya kenaikan pada nilai rata-rata 83,8 dibandingkan ketika belum dilakukan perlakuan siswa hanya memperoleh nilai rata-rata 62. Hasil belajar siswa telah ditingkatkan dengan menerapkan media interaktif dikelas VII di SMP Swakarya Tolitoli. Hasil analisis hipotesis menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan.

SARAN

Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Bagi sekolah diharapkan mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang sudah memadai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ahmad, M, T M Tumbel, and ... 2020. "Pengaruh Citra Merek Terhadap Minat Beli Produk Oriflame Di Kota Manado." *Jurnal Administrasi Bisnis* ... 10(1): 25–31. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jab/article/view/28826%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jab/article/download/28826/28141>.
- [2] Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 1–9. doi:10.61104/ihsan.v1i2.57.
- [3] Astriyani, Serly, and Hasil Belajar. 2022. "PENGARUH PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF." 2: 157–63.
- [4] Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. 2024. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3(1): 1–12. doi:10.38035/jim.v3i1.504.
- [5] Casfian, Fian, Fikri Fadhilah, Jihad Wijaya Septiaranny, Muhamad Aris Nugraha, and Ahmad Fuadin. 2024. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning." *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3(2): 636–48. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- [6] Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1): 99–108.
- [7] Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1): 466–76. doi:10.31004/basicedu.v8i1.6735.
- [8] Hamsir. 2017. "Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto." *Jurnal Penelitian dan Penalaran* Vol.4(No.2): 735
- [9] Heryani, Ani, Nurul Pebriyanti, Tin Rustini, Ani Heryani, Nurul Pebriyanti, and Tin Rustini. 2022. "Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Di SD Kelas Tinggi The Role Of Technology-Based Learning Media In Improving Digital Literacy In IPS Learning In High Class SD." 31(1): 17–28.
- [10] Ipa, Pelajaran, Kelas V Tema, Subtema Uptd, and S D Negeri. 2022. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." 4: 4146–56.
- [11] Junaedi Ifan. 2019. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Jisamar* VOL. 3 NO.(2): 19–25.
- [12] Kumalasari, Mai Ratih, Hadma Yuliani, and Nadia Azizah. 2024. "Pengaruh Google Sites Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 15(2): 145–52.

- doi:10.26877/jp2f.v15i2.15545.
- [13] Linda, Dewi Alfa, Gustini Sianturi, Nur Laela Fitri, Bimo Yoeri Pasya Ramadhan, Ananda Pravista Dewi, Sekar Intan Octavianingrum, Nella Ameliana Putri, Estu Kinasih, and Rachmat Pramukty. 2023. "Pengaruh Pembelajaran Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa/Siswi Kelas V Di Desa Srimukti." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2(6): 2318–28. doi:10.55681/sentri.v2i6.1066.
- [14] Maryadi, Maryadi. 2020. "Membandingkan Hasil Uji Statistika Parametrik Dan Nonparametrik." *Journal of Applied Managerial Accounting* 4(1): 142–49. doi:10.30871/jama.v4i1.1949.
- [15] Miftah, Mohamad. 2022. "Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK." 1(3): 237–43. doi:10.54259/diajar.v1i3.900.
- [16] Mustafa, Pinton Setya. 2022. "Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan." *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 28(2(1)): 71–86. doi:10.30587/didaktika.v28i2(1).4166.
- [17] Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11(1): 9–16.
- [18] Ningsih, Prapti, and Nurdin Bukit. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Hukum Newton." *Jurnal Pendidikan Fisika* 11(2): 97. doi:10.24114/jpf.v11i2.36669
- [19] Nurfadhillah, Septy, Kholis Nurfalah, Mega Amanda, Nadhiyatul Kaunyah, Reza Wanda Anggraeni, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. "Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul 1." *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 3(2): 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- [20] Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. 2020. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu." *Jurnal Basicedu* 5(5): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- [21] Pendidikan, Jurnal, Sains Indonesia, Program Studi, Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Syiah, and Kuala Banda. 2017. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARANINTERAKTIF TERHADAP." 05(01): 72–80.
- [22] Perpustakaan, Prodi Ilmu, Fakultas Adab, U I N Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. 2021. "STATISTIKA DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI." 16(1): 40–59.
- [23] Pratiwi, Putri Adinda, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, and Azra Batrisyia. 2024. "Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL." *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2(1): 133–49.
- [24] Putri, Nurnaningsi Eka, Usman Moonti, Ardiansyah Ardiansyah, Radia Hafid, and Roy Hasiru. 2022. "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Di Sma Negeri 1 Suswawa Kabupaten Bone Bolango." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8(3): 1977. doi:10.37905/aksara.8.3.1977-1988.2022.
- [25] Rahmawati, Ana Silfiani, and Rahmawati P. Dewi. 2019. "Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5(1): 50–58. doi:10.29303/jpft.v5i1.958.

- [26] Ratna Yuniarti, and Salmi Yuniar Bahri. 2023. "Studi Data Sampel Berpasangan Pada Pendekatan Statistika Parametrik Dan Non Parametrik." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 1(6): 327–33. doi:10.61132/arjuna.v1i6.601.
- [27] Rihani, Athiya Luthfiani, Arifin Maksum, Nina Nurhasanah, and Universitas Negeri Jakarta. 2022. "STUDI LITERATUR: MEDIA INTERAKTIF ISPRING SUITE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK." 7
- [28] Rohmah, Nafilatur. 2021. "Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya." *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 4(2): 177–81. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>.
- [29] Sakila, Rohima, Nenni faridah Lubis, Saftina, Mutiara, and Dedes Asriani. 2023. "Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1): 119–23.
- [30] Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11(1): 432–39. doi:10.31959/js.v11i1.615
- [31] Subandi, Jais Usman. 2023. "Peningkatan Pemahaman Belajar IPA Tentang Revolusi Bumi Dan Bulan Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas VI SDN Dadaprejo 01 Kota Batu." *JPTWH: Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2(2): 924–42. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- [32] Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. 2023. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 24–36. doi:10.61104/ihsan.v1i2.55.
- [33] Syam, Arista Amelia, Abdul Hakim, and Fattaufi. 2020. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 2 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar." *Profesi Kependidikan* 7(6): 1–9. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/24074>
- [34] Wulandari, Eka, Intan Annidya Putri, and Yoni Napizah. 2022. "Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar* 1(2): 102–8. doi:10.22437/jtpd.v1i2.22834.
- [35] Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. 2021. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." 3(2): 96–102.
- [36] Yuni Sitorus, May, Rika Andriyani, Sauma Sari, and Yeni Sri Fadillah. 2020. "Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Baca Tulis Alquran Di Madrasah Ibtidaiyah." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2): 96–4. doi:10.56114/maslahah.v1i2.58.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN