



SOSIALISASI PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN MATA KULIAH AKUNTANSI MASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP MAHASISWA/I DI WILAYAH JABODETABEK

Oleh

IGP RatihAndaningsih

Dosen Mata Kuliah Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta Kota Bekasi Jawa barat

Email: ratihiai@ymail.com

Article History:

Received: 01-08-2021

Revised: 16-09-2021

Accepted: 28-09-2021

Keywords:

E learning,system

online,Financial

Accounting,Management

Accounting

Abstract: *This research analyses development of e learning facility with Online sytem Of Accounting .Improving the quality and learning quality of accounting courses is one of the efforts made to improve student competence.this study aims to better understand the online lecture learning system by using an integrated online system in financial accounting and management accounting courses in increasing skills and knowledge for students in the Greater Jakarta area and surrounding areas.This qualitative descriptive study uses the content method with 20 respondents and the results of long distance interviews from student representatives in the Greater Jakarta Area.It is hoped that this researchwill result in an increase in quality and competence on post pandemic Covid 19 to students in e learning process online integration system.The limitation of this research is the impact of elearningonline system of financial accounting and management accounting subject.The contribution of this research is that business Financial accounting and business administration's student in Accounting majoring are able to maintain skill and knowledge*

PENDAHULUAN

Di masa pandemik adanya wabah Covid 19 ini memberikan pengaruh besar bagi kehidupan berbangsa dan bernegara khususnya dalam aktivitas proses belajar mengajar di sekolah dan di perguruan tinggi.Hampir semua perguruan tinggi di Indonesia baik Perguruan tinggi negeri ataupun swasta saat ini berbasis daring dan online .Sesuai dengan Surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang adanyapencegahan Corona Virus Diseases (Covid 19) pada satuanpendidikanseperti yang dijelaskan Pane dan Darwis Dasopang (2017:338) mengenaiproses pembelajaran, menurutnya proses pembelajaran merupakan suatu sistem yang melibatkan satu kesatuan komponen yang saling berkaitan dan saling berinteraksi untuk mencapai hasil yang diharapkan secara optimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Manfaat yang dapatdiambil dalam pembelajaran menurut (Suyono dan Hariyanto (2016:15) adalah memperoleh pengetahuan yang dikembangkan



melalui pengalaman saling berbagi, sehingga memberikan keuntungan bagi pihak lainnya. Pembelajaran daring sangat berbeda seperti pembelajaran biasa, menurut Riyana (2019:1.14) pembelajaran daring lebih menitik beratkan pada ketelitian dan kejelian mahasiswa dalam menerima dan mengolah informasi yang disajikan secara online. Konsep pembelajaran daring memiliki konsep yang sama seperti e learning. Proses belajar adalah suatu perubahan perilaku yang terjadi pada individu yang sebelumnya sulit menjadi mudah dan mahir. Menurut Marquis dan Hilgard Dalam Suyono dan Hariyanto, (2016:12) menyatakan bahwa "Kegiatan belajar adalah suatu proses mencari ilmu yang terjadi dalam diri seseorang melalui pelatihan, pembelajaran, dan lain lain sehingga terjadi perubahan dalam diri. Pada dasarnya belajar merupakan sebuah proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan yang diuraikan diatas maka peneliti terdorong untuk melakukan pengabdian mengenai pembelajaran daring mata kuliah akuntansi di masa pandemic Covid 19 serta memberikan gambaran mengenai instrument pendukung yang dapat mendukung kelancaran aktifitas pembelajaran daring mata kuliah akuntansi di wilayah Jabodetabek dan sekitarnya. Oleh karena itu peneliti akan meneliti seberapa jauh Peningkatan kompetensi Pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Masa Pandemi Covid 19 terhadap Mahasiswa/I Di Wilayah Jabodetabek khususnya di Perguruan Tinggi tempat peneliti mengajar mata kuliah akuntansi yaitu mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen. Media pembelajaran akuntansi sangat penting dipersiapkan oleh sebuah institusi Pendidikan guna menunjang sarana dan prasarana secara teknis yang dapat mendukung kegiatan dan proses belajar mengajar di kampus atau di sekolah. Media pembelajaran untuk masa Pandemi Covid 19 ini umumnya menggunakan model pembelajaran jarak jauh atau e learning yang merupakan suatu instrumen yang dapat mendorong efektifitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran mahasiswa/I di bidang yang digelutinya, khususnya ketika mahasiswa diharuskan belajar secara daring selama masa pandemi Covid 19. Pembelajaran di Perguruan Tinggi khususnya di Program Studi Akuntansi dan bisnis saat ini menggunakan fasilitas e learning secara digital. Para dosen dan mahasiswa melakukan proses interaksi media pembelajaran jarak jauh dengan system kuliah online. Tujuan, materi pembelajaran, sarana prasarana, kondisi belajar, media pembelajaran lingkungan belajar, metode pembelajaran serta evaluasi pembelajaran akhir merupakan unsur unsur yang sangat mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar serta meningkatkan prestasi belajar mahasiswa/i. Proses belajar mengajar dipengaruhi factor dari dalam maupun luar mahasiswa/I, diantaranya model pembelajaran kuliah online. Penggunaan model yang tepat sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Wabah Covid 19 yang telah melanda 215 negara di dunia memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan khususnya tingkat Perguruan Tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Tantangan global yang muncul pada akhir tahun 2019 dan berlangsung hingga sekarang yaitu munculnya pandemik global yaitu wabahnya virus corona yang lebih dikenal Covid 19. Corona viruses (CoV) merupakan penyakit menular. Bulan Maret 2020 World Health Organization (WHO), organisasi kesehatan dunia menyatakan bahwa wabah COVID 19 sebagai pandemic global. Tidak hanya di Indonesia, bahkan hampir disemua Negara menerapkan kebijakan melakukan "Lockdown". Bagi banyak masyarakat dunia saat ini mengalami krisis akibat Covid 19 yang mungkin mengingatkan mereka pada beberapa krisis sebelumnya, seperti krisis keuangan tahun 2008 dan resesi global tahun 2008-2012 (Shandy Pradana, 2020). Pandemi Covid 19 merupakan krisis kesehatan yang pertama di dunia. Organisasi Internasional yang



bermarkas di New York Amerika Serikat mengungkapkan bahwa salah satu sektor yang terdampak oleh Pandemi Covid 19 adalah sektor dunia pendidikan. Berdasarkan Laporan ABC News tanggal 07 Maret 2020, puluhan negara menutup sekolah dikarenakan wabah Covid 19. Menurut data organisasi pendidikan, keilmuan dan kebudayaan PBB (UNESCO). Menurut Kompas tanggal 28 Maret tahun 2020 dampak Virus Covid 19 terjadi diberbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata dan dunia pendidikan. Secara langsung krisis akibat pandemic ini membentuk Kembali cara pandang masyarakat terhadap kegiatan diluar rumah/perusahaan khususnya dalam melakukan system belajar mengajar secara online. Namun dibalik beberapa dampak negatifnya saat krisis seperti saat ini juga menghadirkan beberapa peluang seperti penggunaan teknologi yang lebih canggih dan fleksibel melalui sarana dan prasarana system digital online lainnya. Penggunaan teknologi mobile mempunyai sumbangan besar dalam lembaga pendidikan termasuk di dalamnya adalah pencapaian tujuan pembelajaran jarak jauh (Korucu dan Alkan, 2011). Berikut strategi yang bisa dilakukan dalam melakukan system pembelajaran Online secara terstruktur dan terintegrasi di era revolusi industri 4.0 contohnya di STIA Sandikta dengan menggunakan Moodle kuliah online dan di Fakultas Ekonomi Program studi akuntansi menggunakan fasilitas elearning dan mungkin di perguruan tinggi lainnya menggunakan web blog dan fasilitas elearning online lainnya.

Tabel 1.

No	Keterangan
1.	Media pembelajaran online terstruktur (kuliahOnline) pada program studi akuntansi dan administrasi bisnis
2.	Peningkatan kualitas SDM Para Mahasiswa/Dosen secara berkelanjutan dan terevaluasi
3.	Penggunaan teknologi digital media kuliah online system online terpadu
4.	Harmonisasi aturan dan kebijakan penggunaan system online yang terukur
5.	Kemampuan dosen dan para mahasiswa/I untuk menyampaikan informasi yang actual dan terstruktur dan terintegrasi
6.	Perluas jaringan ilmu pengetahuan dan praktikum yang dapat mendukung elearning system online kuliah online system secara terpadu dan terintegrasi

Mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen berperan penting dalam keberhasilan untuk meningkatkan keahlian dan kompetensi mahasiswa/I dalam memahami akuntan didalam dunia bisnis dan dan praktik di perusahaan secara global. Untuk mencapai kompetensi tersebut, para siswa/I harus mengikuti petunjuk dan system belajar online dengan baik dengan mengikuti panduan atau petunjuk cara dan model pembelajarannya dengan baik dan benar. Peningkatan mutu dan kompetensi dalam pembelajaran secara online sangat dibutuhkan di masa Pandemi Covid 19 saat ini, terutama bagi siswa/i guna untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran mereka. Sehingga sesuai dengan harapan pengguna lulusan yang lebih baik dan matang serta terampil dan terlatih dalam praktik dunia kerja. Model pembelajaran praktik mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen telah dilakukan melalui sistem online secara terintegrasi namun demikian terbatas sekali



karena fasilitas yang kurang memadai. Pengabdian ini diharapkan dapat menjawab permasalahan Bagaimana media pembelajaran sistem Kuliah Online atau e learning di pada program studi akuntansi dan bisnis di wilayah Jabodetabek dapat meningkatkan kompetensi, keahlian mahasiswa/I di era globalisasi di masa pandemik Covid 19 secara baik dan maksimal. Untuk itu senantiasa dilakukan perbaikan metode pembelajaran jarak jauh secara kontinyu dan diupayakan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran elearning praktik akuntansi keuangan jarak jauh yang terkait bidang akuntansi dalam program studi akuntansi dan bisnis yaitu menambah keahlian, pengetahuan, keterampilan dan sikap kompetensi secara kompeten dan integrasi yang tinggi. Fokus pengabdian masyarakat pada metode pembelajaran daring khusus untuk mata kuliah akuntansi yang diampu oleh Ibu IGP Ratih Andaningsih. Alasan penulis memilih kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kompetensi pembelajaran mata kuliah akuntansi khususnya di masa pandemic Covid 19. Sehingga bisa diharapkan mampu terjun ke dunia bisnis dan perusahaan secara baik, cerdas dan terlatih secara terampil dalam bidang akuntansi keuangan secara baik, cerdas dan bertanggung jawab. Untuk kepentingan dalam menunjang aktifitas pembelajaran daring ini terkait dengan pengembangan metode pembelajaran akuntansi keuangan, akuntansi manajemen pada Program Studi Akuntansi, Administrasi dan bisnis dan implementasi dilapangannya senantiasa dibutuhkan dukungan yang kuat dari pihak Institusi penyelenggara Pendidikan dan Pihak Pemerintah. Pemerintah juga mencanangkan Program Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk mendukung sepenuhnya program pembelajaran jarak jauh nasional yang lebih baik, produktif dan kompeten. Tujuan dari kegiatan masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kompetensi dan daya serap mata kuliah akuntansi di masa pandemic Covid 19 baik secara teori dan praktik.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini sekaligus melakukan pengabdian dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan content analisis dan metode deskriptif kualitatif dengan survei dan wawancara WA Japri jarak jauh secara mendalam dengan menggunakan key informan dan informan inti karena peneliti ingin menganalisis isi pesan yang dapat diterima oleh perilaku dan aktivitas tertentu terkait dengan metode pembelajaran jarak jauh elearning system kuliah online pada program studi akuntansi dan bisnis di wilayah Jabodetabek. Content analisis merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui perilaku manusia dalam suatu cara yang tidak langsung melalui sikap dan perilaku aktivitas dalam berinteraksi atau berkomunikasi baik secara langsung ataupun tidak langsung (Fraenkel, 2006). Content analisis merupakan suatu Teknik sistematis untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan atau suatu alat untuk melakukan observasi dan analisis sikap perilaku secara terbuka dari pihak komunikator yang terpilih (Budd dalam Kriyantono 2012:232). Pengabdian dengan content analisis melalui audio visual, atau data video rekaman dari eksperimen, observasi, survey dan data secondary (Cooper and Schindler, 2014). Pengabdian dilaksanakan secara daring melalui wawancara jarak jauh oleh mahasiswa/I dari 3 (tiga) Perguruan tinggi swasta di wilayah Jabodetabek yaitu:

- Mahasiswa/I Program Studi Administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta Kota Bekasi Jawa Barat (Mata Kuliah Dasar Dasar Akuntansi dan Akuntansi Manajemen)



- Mahasiswa/I Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur Jakarta Timur (Untuk Mata Kuliah Akuntansi Keuangan)
- Mahasiswa/I Program Studi Akuntansi (Institut Bisnis Nusantara-IBN) Jakarta Timur (Peserta Magang bidang studi Akuntansi)

Tujuan pengabdian ini untuk mendukung program pembelajaran daring yang diselenggarakan oleh masing-masing perguruan tinggi di Wilayah Jabodetabek sebagai upaya dalam menekan mata rantai penyebaran Covid 19 di lingkungan perguruan tinggi. Dengan menggunakan metode content analysis diharapkan memperoleh suatu pemahaman mengenai isi pesan komunikator dalam berkomunikasi yang disampaikan lewat media massa online/teknologi digital atau dari sumber digital lainnya secara objektif, sistematis dan relevan. Menurut (Krippendoff, 2004), pendekatan deskriptif kualitatif yaitu dengan : data yang diperoleh melalui searching google scholar dengan menggunakan kata panggilan akuntan bisnis, peran akuntan, Pandemi Covid 19 dan revolusi industri 4.0. dan kualitatif dengan menggunakan metode content analysis yang memiliki cara alternatif untuk eksplorasi data dengan mendalami realita data yang dapat dipertanggungjawabkan dalam interaksi antar manusia dalam Bahasa termasuk teks secara tertulis. Data yang disajikan dalam pengabdian kualitatif berupa kata-kata bukan berupa angka-angka. Data tersebut harus berupa kata-kata tertulis yang dapat mendeskripsikan serta memberikan penjelasan secara terperinci hasil dari pengabdian wawancara secara mendalam. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara melalui wawancara jarak jauh whatsapp dan zoom cloud meeting pada saat acara perkuliahan. Analisis data pendukung juga menggunakan model analisis Miles dan Huberman (1994) yang terdiri dari 3 tahapan yaitu reduksi data, display data dan penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Data reduksi -----> Display -----> Hasil dan simpulan

Analisis data pengabdian tahap reduksi data adalah tahap pengumpulan data informasi dari informan data yang dibutuhkan berdasarkan hasil wawancara jarak jauh yang dikelompokkan datanya. Tahap display data merupakan hasil pemaparan data yang diperlukan dalam pengabdian dan yang tidak perlu dibuang. Tahap penarikan dan verifikasi kesimpulan berdasarkan fenomena yang didapatkan.

Fokus dan analisis yang digunakan dalam Pengabdian ini menekankan:

Sejauh mana peningkatan mutu dan kompetensi Pembelajaran jarak jauh (E Learning) Mata Kuliah Akuntansi masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan mutu, keahlian dan Kompetensi Mahasiswa/I Program studi akuntansi dan bisnis di wilayah Jabodetabek dapat berjalan secara baik dan efektif dan terakomodasi?

Research question yang pertama bertujuan untuk metode pembelajaran jarak jauh dengan fasilitas moodle system kuliah online mata kuliah akuntansi keuangan dapat berjalan dengan baik dan efektif. Peneliti akan menganalisis terkait pemberitaan media dan model pembelajaran kuliah online secara digital lainnya media (www.detik.com), [jurnal](#) dan artikel lainnya.

Bagaimana tenaga pengajar/dosen dalam memberikan mata kuliah akuntansi keuangan secara e learning online dapat berjalan dengan baik dan efektif?



Research question bertujuan untuk melihat seberapa jauh peran dosen akuntansi keuangan dalam melakukan media pembelajaran moodle kuliah online dengan baik dan benar di program studi administrasi bisnis STIA Sandikta kota Bekasi Jawa Barat, Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur khususnya Program Studi Akuntansi dapat berjalan dengan baik, dan di Program Studi Akuntansi di Institut Bisnis Nusantara dapat berjalan dengan baik. Penilaian didasarkan pada data satu dan yang lainnya tidak bias dan saling terkait satu dengan lainnya/saling terhubung. Data kegiatan terkait hal tersebut diperoleh dari buku (Literatur), pemberitaan media masa, jurnal, artikel dan hasil pengabdian lainnya. Studi mengenai model pembelajaran akuntansi keuangan dengan pengembangan paket pembelajaran praktiku mata kuliah kuntansi dengan moodle system kuliah online termasuk kategori pengabdian dan pengembangan (research and development) yang bersifat longitudinal (multi dimension years) dengan data dari proses perkuliahan moodle system kuliah online khususnya di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta. Masalah yang akan dipecahkan atau objek dalam pengabdian ini adalah masalah nyata yang berkaitan dengan upaya inovatif mengembangkan paket pembelajaran praktik akuntansi keuangan sebagai metode pembelajaran ideal untuk mendukung pemahaman mahasiswa/I terhadap mata kuliah akuntansi keuangan yang pada akhirnya meningkatkan prestasi mahasiswa/I dalam mengaplikasikan akuntansi keuangan di dunia usaha, bisnis dan industri. Populasi dan Informan dalam pengabdian ini adalah: mahasiswa/I yang menempuh mata kuliah akuntansi keuangan dan Dasar dasar akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dalam program studi administrasi bisnis di STIA Sandikta Kota Bekasi Jawa barat dan Mahasiswa/i Akuntansi keuangan pada Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur Jakarta Timur. Sebagai sampel pengabdian dan sekaligus subjek pengabdian adalah 20 orang mahasiswa/I semester II dan Semester IV pada Sekolah tinggi Ilmu Administrasi Sandikta dan Semester IV pada Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur. Penarikan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu pengabdian yang menggunakan pertimbangan tertentu dari peneliti yaitu mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah akuntansi keuangan dan dasar akuntansi. Sampel dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini adalah mahasiswa reguler kelas sore. Dalam pengembangan paket pembelajaran, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini dilakukan dengan pendekatan studi literature dan studi lapangan terkait dengan pemenuhan kebutuhan lapangan kerja dalam dunia bisnis perusahaan. Selanjutnya dalam tahap reflecting peneliti menganalisis proses kegiatan melalui pengamatan secara langsung dan merancang Tindakan ulang untuk penyempurnaan.

Teknik pengumpulan data

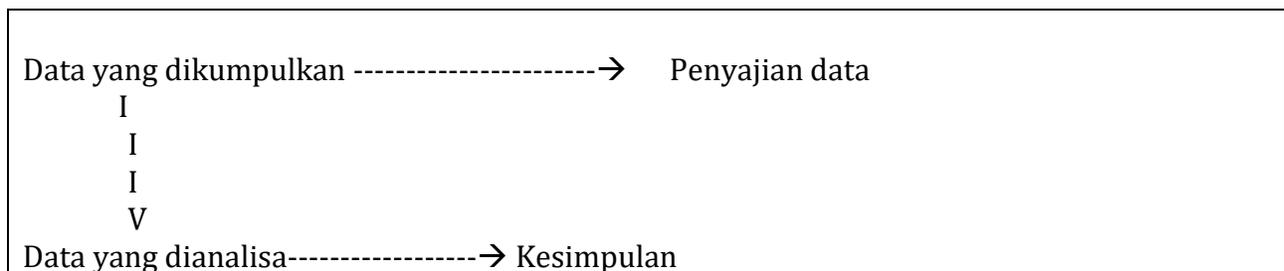
Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti pada saat melakukan pengabdian kegiatan masyarakat proses pembelajaran daring meliputi:

- Kuesioner yang merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden (Informan) untuk dijawab. Dalam hal ini peneliti menggunakan dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan angket dan pertanyaan secara terbuka melalui WA Group dan WA Japri kepada para mahasiswa yang peneliti ajar saat ini.
- Wawancara dilakukan secara langsung kepada para siswa dengan WA Japri. Dalam hal ini yang menjadi informan adalah para siswa/I yang saya ajar khususnya untuk mata



kuliah: Dasar-dasar akuntansi, AKuntansi keuangan dan siswa magang program studi akuntansi.

- Studi Pustaka dilakukan untuk pencarian dan pembelajaran dari berbagai macam literatur dan dokumen yang menunjang kegiatan pengabdian masyarakat dan pengabdian ini, diantaranya dari jurnal, artikel ilmiah, juga dari berbagai website internet yang menjadi informasi yang relevan yang dapat mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini. Teknik analisa data yang digunakan dalam pengabdian ini adalah analisis data kualitatif mengikuti konsep yang diberikan (Sugiyono, 2013:183) mengemukakan Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan pengabdian dan datanya sampai jelas. Aktivitas dalam analisis data yaitu data reducing, data display dan conclusion dan verifikasi data.



Gambar 1. Data Analisis dan Verifikasi Survei

Sumber: Sugiyono (2013)

Menurut Sugiyono (2013) pengujian kredibilitas data pengabdian dilakukan dengan cara:

- Observasi lapangan
- Meningkatkan ketekunan
- Checking

HASIL

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian yang telah dilakukan dan setelah memahami permasalahan yang dihadapi oleh para siswa/I program studi akuntansi dalam proses pembelajaran daring, maka dapat disampaikan bahwa proses pembelajaran daring ini dapat berjalan efektif dan efisien dengan fasilitas yang tersedia termasuk bantuan kuota internet dari pihak kampus atau sekolah dan dari pemerintah. Akuntansi keuangan itu sendiri merupakan salah satu cabang ilmu akuntansi dalam ekonomi dan bisnis yang sangat diperlukan dalam dunia bisnis di perusahaan dan dunia usaha. Akuntansi berasal dari Bahasa Inggris yaitu "Accounting" yang berarti pencatatan. American Accounting Association mendefinisikan akuntansi sebagai proses

Sugiyono, Metode riset dan pengabdian bisnis Bandung Alfabeta (2013).



mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan informasi ekonomi, untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut. Sedangkan proses akuntansi terdiri dari pengumpulan bukti transaksi, pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, pelaporan, analisis, dan interpretasi. Mahasiswa memiliki fasilitas yang memadai untuk melaksanakan pembelajaran daring. Peningkatan dalam penggunaan internet di Indonesia dipengaruhi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (Rahadian, D, 2017). Pada tahun 2018 ada sekitar 62,41% penduduk Indonesia telah memiliki telepon selular dan 20,05% rumah tangga telah memiliki komputer dirumahnya (BPS, 2019). Data ini relevan dengan hasil riset yang memaparkan bahwa ada mahasiswa yang belum memiliki laptop akan tetapi hampir seluruh mahasiswa telah mempunyai martphone. Penyajian data untuk mendukung informasi ekonomi dari suatu kesatuan ekonomi kepada pihak-pihak yang berkepentingan sangat didukung oleh adanya data informasi akuntansi berguna bagi pihak-pihak dalam perusahaan itu sendiri maupun pihak-pihak di luar perusahaan (Sumarso, 2004). Pengabdian (Rusmiyati 2007) PBL menunjukkan adanya peningkatan persentase penguasaan keterampilan proses sains, pemahaman materi dan sikap ilmiah. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah yang menggunakan pendekatan kooperatif dapat mampu memberikan peningkatan partisipasi dalam proses belajar mengajanya runtuk peserta didik mahasiswa/i yang mendapat respon positif untuk mendukung peningkatan kualitas belajar mereka secara daring. Perlu dilakukan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar yang berkualitas, kompeten dan optimal dikalangan peserta didik mahasiswa/i, dimulai dari membangun Hasrat untuk belajar, mengembangkan pengetahuan, menemukan, bertanya, diskusi, permodelan, refleksi dan evaluasi (Wulandari, 2009). Pengabdian ini dilakukan pada mahasiswa/i di perguruan tinggi di wilayah Jabodetabek antara lain:

Tabel 2. Data Responden Perguruan Tinggi Wilayah Jabodetabek

No	Nama Perguruan Tinggi	Jumlah Siswa/i
1.	Universitas Borobudur, Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, DKI	12
2.	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta Kota Bekasi	7
3.	Institru Bisnis Nusantara, DKI	1
	Jumlah responbden	20

Sumber data: Data diolah peneliti, (Februari-Mei 2021)

Hasil pengabdian yang didapat di lapangan dengan menggunakan teknik wawancara survei kepada 20 Responden atau informan

**Tabel 3. Hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat atas Jawaban Informan Utama Sosialisasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Akuntansi**

No	Nama	Pertanyaan				
		1	2	3	4	5
1	Tega	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
2	Alifia	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
3	Nisa	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
4	Nur Fitriyani	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
5	Enggar	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
6	Wira	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
7	Eka	Puas	Puas	Puas	Puas	Tidak puas
8	Alan	Puas	Puas	Puas	Puas	Tidakpuas
9	Bimo	Puas	Puas	Puas	Puas	Tidakpuas
10	Elang	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
11	Windi	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
12	Irma	Puas	Puas	Puas	Tidak puas	Puas
13	Rafied	Puas	Puas	Puas	Tidak puas	Puas
14	Adrian	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
15	Deden	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
16	Angelo	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
17	Rupa	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
18	Maria	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
19	Evi	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas
20	Ahmad	Puas	Puas	Puas	Puas	Puas

Sumber data: Data diolah oleh Peneliti (Mei 2021)

Data Point point wawancara:

1. Apakah sistem pembelajaran kuliah online jarakjauh mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen dapat dengan mudah diaplikasikan dan dipahami ?

" Jawabannya: mereka menjawab Ya yaitu sebesar 100% dari total informan sebanyak 20 informan puas dan paham atas metode pembelajaran daring melalui tehnik dan system pengajaran akuntansi fasilitas Zoom meeting,moodle system,whats app group,cloud accounting dan fasilitas elearning lainnya yang disajikan oleh dosen pengampu disaat sesi kuliah dilakukan.Terbukti Para siswa menjawab Puas karena mereka dapat berinteraksi dengan dosen pengampu dan melakukan sesia tanya jawab secara interaktif disaat proses belajar megajar mata kuliah akuntansi dilakukan secara daring

2. Apakah saudara/i puas atas sistem pembelajran online daring jarak jauh dan fasilitas eleraning yangada saat ini khususnya untuk mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen?



Jawabannya :mereka menjawab Ya puas sebesar 100 % dari total 20 informan dan paham atas system pembelajaran daring jarak jauh dan fasilitas elearning khususnya untuk mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen dan dasar-dasar akuntansi yang peneliti ampu saat ini.

3. Apakah saudara/i puas dengan elearning sistem pembelajaran online daring dalam praktik akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen untuk menyajikan pertanyaan dan sesi tanya jawab?

Jawabannya: mereka menjawab Ya sebesar 100% dari total 20 informan dan puas dan paham dengan elearning system pembelajaran online daring dalam praktik akuntansi keuangan,akuntansi manajemen dan dasar-dasar akuntansi untuk penyajian pertanyaan dan sesi tanyajawab

4. Apakah saudara/i mampu mengikuti secara efektif dan efisien dan menyerap setiap mata kuliah akuntansi dan akuntansi manajemen yang diberikan?

Jawab: mereka menjawab Ya sebesar 90% sebanyak 18 orang informan puas serta paham dan dapat mengikuti secara efektif dan efisien dan dapat menyerap setiap mata kuliah akuntansi dan akuntansi manajemen yang saya berikan disaat kuliah berlangsung dan sebesar 10% menjawab tidak puas sebanyak 2 orang informan

5. Apakah metode pembelajaran daring elearning online mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen dapat memberikan nilai tambah dan menambah keahlian buat anda semua?

Jawabannya:mereka menjawab Ya sebear 85% yang diwakilioleh 17 orang informan inti Puas dan paham atas metode pembelajaran daring elearning online mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen yang saya berikan dalam menambah pengetahuan,pengalaman dan keahlian mereka bidang studi akuntansi keuangan,akuntansi manajemen dan dasar-dasar akuntansi termasuk peserta magang program studi akuntans dan sebesar 15% tidak puas sebanyak 3 orang informan inti..

Dari hasil survei dan wawancaramenggunakanbantuanWhatsapp group tersebut menunjukkan bahwa untuk pertanyaan survei pertama menunjukkan bahwa sistem pembelajaran e learning jarak jauh untuk mata kuliah akuntansi dan akuntansi manajemen mudah dipahami dan puasyang menunjukkan 100% tingkat pemahaman diluar fasilitas pendukung lainnya.Untuk hasil survey pertanyaan point kedua menunjukkan tingkat kepuasan 100 persen diluar fasilitas pendukung lainnya.Untuk point surveI pertanyaan nomor 3 menunjukkan tingkatkepuasan 100 diluar fasilitas pendukung pembelajaran lainnya. Untuk poin survey pertanyaan nomor 4 menunjukkan 90% dapat diserap untuk pembelajaran elearning mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen.Dan untuk pertanyaan point ke 5 menunjukkan 100% memiliki nilai tambah dan menambah keahlian para siswa/i.Untuk Informandiwakili oleh : Mahasiswa dari Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur program studi akuntansi berjumlah 12 orang,Siswa/i dari program studi Administrasi Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta berjumlah 7 orang dan 1 orang dari Mahasiswa Institut Bisnis Nusantara Jakarta.Total data informanberjumlah 20 orang.Pemanfaatan media pembelajaran akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen menggunakan fasilitas elearning juga didukung dengan fasilitas dashboard ,cloud accounting,dan web blog.Blogger menyediakan fasilitas blog yang lengkap diantaranya dapat



membuat postingan tulisan dengan mudah, melakukan pengaturan blog, melakukan modifikasi tampilan blog, bahkan membaginya dengan user yang lain melalui media sosial. Dalam proses pembelajaran diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat agar siswa memiliki kemampuan tidak hanya pada fasilitas elearning yang tersedia. Efektifitas pembelajaran daring dalam pembelajaran mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen, menurut Rohmawati (2015:17) adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antar siswa maupun antara dosen dan tenaga pengajar dalam situasi yang bersifat edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Efektifitas dapat dilihat dari jawaban pertanyaan yang peneliti berikan yang menunjukkan angka 99,98% tidak bias secara kualitatif yang dapat dilihat melalui zoom meeting dalam aktivitas pembelajaran berlangsung, respon siswa/i terhadap pembelajaran dan penguasaan materi jarak jauh dan tingkat pemahaman siswa dan kemampuan untuk menambah keahliannya. Untuk mencapai suatu konsep pembelajaran efektif dan efisien perlu adanya hubungan timbal balik antara siswa dan dosen untuk mencapai tujuan secara bersama dan berkesinambungan selain itu juga harus disesuaikan dengan kondisi lingkungannya masing-masing. Adapun kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring dalam matakuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen berdasarkan data hasil wawancara:

- Para siswa/i tidak tergantung dengan dosen pengampu
- Memanfaatkan pembelajaran daring sesuai tempat dan kondisi waktu yang terbatas dan siswa/i dapat belajar di rumah dengan lebih baik dan produktif
- Meningkatkan kepercayaan diri siswa
- Sering ada gangguan limit waktu terkait pulsa, gangguan cuaca buruk sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang optimal (Gangguan signal)
- Dosen tidak dapat berinteraksi secara langsung sehingga kurang optimal dalam memberikan materi dan praktikum secara menyeluruh

Sesuai pendapat (Putra 2020:3) mengutarakan kekurangan penggunaan elearning:

- Sesi tatap muka interaksi antar dosen dan peserta didik menjadi tidak optimal
- Dosen dituntut untuk lebih memahami penguasaan teknologi dan sarana informasi dan komunikasi canggih lainnya
- Bahasa komputer yang kurang dikuasai

Hal-hal yang perlu diperbaiki dan disempurnakan:

- Peningkatan kreatifitas dan inovasi dosen dan peserta didik harus ditingkatkan
- Fasilitas dan media pembelajaran harus disempurnakan dan terakomodasi dengan baik melalui keterlibatan pemerintah dan institusi yang terkait.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian yang kami lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam metode pembelajaran jarak jauh mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen melalui elearning jarak jauh memainkan peran kunci yang sangat penting dalam aktivitas pembelajaran yang penting khususnya di masa Pandemi Covid 19 saat ini. Pembelajaran ini memegang peranan kunci dalam industri digital teknologi sebagai sarana fungsi pembelajaran jarak jauh yang saat ini dianggap efektif dan efisien.



2. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat ditingkatkan lagi penguasaan teknologi pembelajaran jarak jauh secara efisien dan efektif di masa Pandemi Covid 19 dan harus mengikuti dan mematuhi Protokol Kesehatan dimanapun melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.
3. Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan content ini terlihat bahwa dengan dilakukannya sosialisasi pembelajaran daring memberikan kontribusi yang besar pada dunia pendidikan karena kegiatan proses belajar mengajar khususnya mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen dilakukan secara elearning secara efisien dengan melibatkan fasilitas pembelajaran elearning yang disediakan oleh masing masing kampus sesuai dengan surat edaran (SE) yang dikeluarkan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI pada tanggal 24 Maret tahun 2020 tentang Pelaksanaan kebijakan Pembelajaran Daring nasional dapat diserap oleh para siswa/I dengan baik dan menjadi peningkatan system pembelajaran daring yang berkualitas di amsa yang akan datang.

SARAN

1. Sebaiknya sebelum dilaksanakan pembelajaran jarak jauh mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen perlu dilakukan persiapan memadai atas berbagai fasilitas pendukung sistem elearning yang dapat mengakomodasi baik secara teori keilmuan dan praktikum latihan soal dan praktik untuk meningkatkan kompetensi, keahlian serta pemahaman yang mendalam secara realistis khususnya bagi para mahasiswa/i. Dalam pelaksanaan daring sebaiknya dosen meningkatkan kreatifitas dan mencari bahan referensi dan rajin berinovasi untuk melakukan pengembangan elearning jarak jauh secara efisien dan efektif.
2. Perlu adanya kepedulian dari pihak Pemerintah dan Institusi terkait untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya yang dilakukan oleh para guru dan dosen serta tenaga pengajar melalui system penjaminan mutu atas program pengajaran elearning yang lebih berkualitas dan berbobot untuk meningkatkan kualitas metode pembelajaran elearning yang ada saat ini supaya lebih efisien dan efektif dan terakomodasi dengan baik, dengan tujuan untuk optimalisasi segala fasilitas dan kebutuhan pembelajaran jarak jauh yang lebih produktif khususnya dalam memberikan peningkatan keahlian dan nilai tambah dalam proses belajar mengajar secara jarak jauh yang lebih optimal.
3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini dirasa oleh penulis masih jauh dari sempurna dan diharapkan ada aktifitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan pengabdian lanjutan dalam rangka penyempurnaan untuk dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi dan bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen di Wilayah Jabodetabek dan sekitarnya dan secara nasional pada umumnya.

PENGAKUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan Pengabdian ini diharapkan memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan pendidikan dan pembelajaran dan peningkatan kompetensi dan menambah keahlian profesional dalam sistem pembelajaran



jarak jauh secara efisien dan efektif khususnya mata kuliah akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen yang lebih mudah dipahami dan dimengerti untuk para mahasiswa/I di wilayah Jabodetabek.

Kami sangat bersyukur dan berterimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia pada kami sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini walaupun masih jauh dari sempurna. Dan kami ucapkan terimakasih juga kepada para mahasiswa/I Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Borobudur Program Studi Akuntansi Wilayah DKI Jakarta dan Program studi Ilmu Administrasi Bisnis Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sandikta Wilayah Kota Bekasi Jawa Barat dan Perwakilan Mahasiswa dari Institut Bisnis Nusantara Program Studi Akuntansi DKI Jakarta yang telah memberikan jawaban survey saya dan menambah masukan saya informasi lainnya terkait dengan melalui survey jarak jauh dan interaktif dan pihak lainnya yang telah banyak memberikan kontribusi masukan dan bahan referensi sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian ini dapat dilakukan .

DAFTAR REFERENSI

- [1] Al Tabany, T.I.B . Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif (2017).
- [2] Arens, Alvin A, Loebbecke, James K. *Auditing, an Integrated Approach* 14th Edition. Upper Saddle River New Jersey: Prentice Hall (2012).
- [3] Bariyyah Shofiyyatu, Antin Oktifitasari, Ety Meikhari (2020), *Jurnal Bismak* Volume 1, No 1 (Maret 2020)
- [4] Dewi, W.A.F . Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring, *Jurnal Pendidik* Vol 2 . (2020)
- [5] Dewi, W A F. Dampak Covid 19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar.
- [6] *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1) (2020), 55-61.
- [7] Firman Rahman. S.R 9. Pembelajaran Online di tengah Pandemi Covid 19. *IJES* (2020)
- [8] Fraenkel, R.J. *How to design and evaluate research in Education*. London : Mc Graw Hill, Inc.
- [9] (2006).
- [10] Hicks, Julie. *E Commerce and its Impact on the accounting journal of students research in accounting* (2003).
- [11] <https://s.docworkspace.com/d/AK4LFpux2bsskqfosJanFA>, <https://activity.wps.com/wpsoffice> (2020)
- [12] <https://s.docworkspace.com/d/AF6UgN2x2bss4rHEsJANFA>, <https://activity.wps.com/wpsoffice> (2020)
- [13] Kriyantono, Rachmat . *Teknik praktis riset komunikasi disertai contoh praktis riset media, public Public Relation: Jakarta* (2010).
- [14] Korucu, A.T dan Alkan A . Differences between m learning (Mobile learning) and e learning, basic Terminology and using learning (2011).
- [15] Livermore, G . *Xml is a strategy not a Techology*. Mortgage banking. 63(3) (2002).
- [16] Mahendradata Agung Mersia, Djohan M Ashudi, Dwi S Uhartini , *Jurnal AKuntansi Volume 18 No 1 A Januari-Juni 2018. Penerbit UKRIDA Jakarta* (2018).
- [17] Munir . Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi Bandung, Alfabeta. (2012).
- [18]



- [19] Pane,A Dan Darwis Dasopang M . Belajar dan Pembelajaran.Jurnal Kajian Ilmui lmu Keislaman, 3(2),333-352.(2017).
- [20] Putra, N MetodePengabdianKualitatif Pendidikan Rajawali Pers.(2013).
- [21] Purwanto, A, Pramono R Ashari M SantosoP.B,Wijayanti L.M, Hyun C.C dan Putri R.S . Studi EksploratifDampakPandemi Covid 19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. Journal of Education,Psycology and counseling 2(1),1-12. (2020).
- [22] Primasari ,Niken Savitri SE,MM , *Artikel* ,Dosen FEB Prodi Akuntansi (2020).
- [23] Putri,S.Y. *Digital Disruption: Peluang atau ancaman bagi eksistensi profesi akuntan masa Depan.* *Behaviour accounting*(2019).
- [24] Purwanto A, Rudy Pramono,Masduki Asbari,Priyono udi Santoso,Laksmi Mayesti Wijayanti.Choi Chi Hyun RatnaSetyowati. (2020.)
- [26] Rachmawati .Pelatihan dan pengembangan pendidikan jarak jauh berbasis digital class platform Edmodo (2020).
- [27] Research and development journal of education special edition,October , (2020) Pp:131-146
- [28] Riyana, C. . *Produksibahanpembelajaranberbasis Online.* Universitas Terbuka.(2019)
- [29] Sugiyono .*Memahami Pengabdian kualitatif Bandung* (Alfabeta) (2013)
- [30] Sugiyono. *Memahami Pengabdian Kualitatif.* CV Alfabeta.(2014)
- [31] SuyonoHariyanto. Belajar dan pembelajaranteori dan konsep dasar.PT Remaja Rosdakarya.(2016)
- [32] Tandra,H.Virus Corona Baru Covid 19 Kenali,Cegah,Lindungi Diri Sendiri dan orang lain.Yogyakarta: Rapka Publishing (2020)
- [33] Rosmida (2019).*TransformasiperanAkuntandalamRevolusiIndustri 4.0 dan Tantangan Era Society 5.0* *JurnalInovasiBisnis*