



PENDAMPINGAN ANGGOTA UKS DALAM MELAKUKAN AKUPRESUR UNTUK MENINGKATKAN SISTEM KONSENTRASI BELAJAR DAN PEMBUATAN DESAIN FORMULIR STATUS KESEHATAN DI SMA**Oleh****Nurul Faidah¹, I Made Sudarma Adiputra², Ni Luh Gede Puspita Yanti³,****Ni Putu Wiwik Oktaviani⁴, Ni Kadek Muliawati⁵****1,2,3,4,5STIKes Wira Medika Bali****E-mail: [1nurulfaidah1208@gmail.com](mailto:nurulfaidah1208@gmail.com)**

Article History:*Received: 03-06-2022**Revised: 13-06-2022**Accepted: 28-07-2022***Keywords:***Akepresur, Konsentrasi Belajar, Design Formulir.*

Abstract: *Learning requires students' readiness to take lessons in class when studying individually or in groups. Learning concentration is a form of student readiness in participating in the learning process. To increase the concentration of learning needs to be done acupressure therapy. Acupressure is useful for smoothing blocked blood flow, by pressing certain points it is believed to improve concentration, focus and memory. Apart from implementing acupressure to document the health status of students, socialization of student health records was carried out in schools. The purpose of the community service is to socialize acupressure therapy to increase learning concentration and socialize the Health status form to school-age children. The method is carried out using online methods or online materials in the form of simulations in conducting acupressure therapy and socialization related to student health documentation in target schools in the service of high school students. The results of the implementation of student community service were attended by 20 students and students understood acupressure techniques to increase learning concentration and documentation of health status in schools.*

PENDAHULUAN

Kesiapan siswa dalam proses belajar, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa nilai siswa, bakat, minat, perhatian dan konsentrasi siswa. Dalam Konsentrasi belajar sangat diperlukannya kefokusannya atau tingkat pemusatan pikiran di dalam suatu objek yang ada di hadapannya, yang sedang dipelajari dengan cara menghalau seluruh fikiran selain pada objek yang di fokuskan. Konsentrasi siswa bisa di peroleh jika pengajaran dan kesesuaian minat siswa tersesuaian. oleh karena itu konsentrasi siswa menjadi prioritas dalam proses pembelajaran (Notoatmodjo 2018).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Mareta and Pratiwi 2019) konsentrasi belajar siswa rerata 14,9 termasuk kategori konsnetrasi belajarnya rendah. Konsentrasi belajar akan berdampak terhadap hasil belajar siswa. Upaya untuk meningkatkan



konsentarsi belajar siswa salah satunya terapi kelompok, terapi akupresur. Akupresur adalah terapi komplementer pada titik tertentu untuk meningkatkan daya ingat atau konsentrasi belajar Teknik akupresur mirip dengan akupuntur. Tehnik akupresur menekan titik-titik pada tubuh Rupanya, ada dua titik akupresur yang secara signifikan bisa berdampak positif pada tubuh. Akupresur bermanfaat untuk melancarkan aliran darah yang tersumbat saja, dengan menekan titik-titik tertentu dipercaya mampu meningkatkan konsentrasi, fokus dan memori. Selain dari pelatihan terkait peningkatan konsentrasi juga perlu dilaksanakan pendampingan rekam Kesehatan siswa disekolah (wong 2015). Jenis terapi komplementer banyak sehingga seorang perawat perlu mengetahui pentingnya terapi komplementer. Perawat perlu mengetahui terapi komplementer diantaranya untuk membantu mengkaji riwayat kesehatan dan kondisi klien, menjawab pertanyaan dasar tentang terapi komplementer berdasarkan peraturan perundang-undangan no 37 tahun 2017 tentang pelayanan tradisional terintegrasi seperti tehnik akupresur merupakan jenis terapi komplementer (Susanti et all. 2017).

Selain dari pelatihan terkait peningkatan konsentrasi juga perlu dilaksanakan pendampingan rekam Kesehatan siswa disekolah. Pelayanan kesehatan baik yang dilakukan dirumah sakit, PUSKESMAS maupun pada praktek dokter pribadi, rekam medis mempunyai peranan yang penting dan sangat vital pada kegiatan pelayanan kesehatan (Hatta, 2008). Rekam medis memiliki beberapa fungsi diantaranya adalah sebagai aspek administrasi, aspek hukum, aspek keuangan, aspek penelitian, aspek dokumentasi (Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Rekam Medis Rumah Sakit, 1997). Aspek dokumentasi dan aspek administrasi dalam bidang Pendidikan sangatlah penting. Dalam hal administrasi rekam kesehatan bertujuan untuk mempermudah guru atau pihak sekolah dalam mencari berkas dan menyimpan terkait kesehatan siswa/siswinya. Dalam aspek dokumentasi hal ini memudahkan guru atau pihak sekolah mengetahui riwayat kesehatan siswa/siswinya sehingga dapat terhindar dari kesahalahan penanganan bila terjadi hal yang tidak diinginkan (Rumana aula, 2017).

Pencatatan yang kurang baik tentunya akan berdampak pada penanganan yang diberikan oleh petugas kesehatan, terutama bila siswa tersebut harus mendapatkan penanganan yang cepat, bahkan kemungkinan terburuknya tidak tertolong dan bisa berakibat fatal. Berdasarkan fenomena diatas kami dari tim dosen STIKes Wira Medika Bali bermaksud ingin memberikan pengetahuan tentang pembuatan formulir rekam medis serta pemeriksaan narkoba secara sederhana pada siswa SMP. Berkaitan dengan masalah diatas bermaksud mengambil masalah "Pendampingan Anggota UKS Dalam melakukan Akupresur untuk meningkatkan konsentrasi belajar dan Pembuatan Desain Formulir Status Kesehatan di SMA.

METODE

Metode dalam pengabdian kepada masyarakat, langkah awal yang dilaksanakan oleh tim yaitu mengkaji masalah yaitu konsentrasi belajar siswa setelah metode belajar online mempengaruhi tingkat konsnetrasi belajar siswa serta pendokumentasian status Kesehatan siswa. Pelaksanaan tahap pertama melakukan kontrak dengan mitra yaitu kepala sekolah bagian kesiswaan terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, sasaran dalam pengabdian masyarakat adalah siswa yang terlibat dalam unit Kesehatan sekolah. Tahap berikutnya dengan tehnik memberikan materi dan simulasi akupresur untuk peningkatan



konsentrasi belajar siswa untuk akupresur. Setelah memberikan materi dan sosialisasi dokumentasi status Kesehatan siswa di sekolah. Tahapan evaluasi dilaksanakan kepada peserta setelah penyampaian materi terkait akupresur dan design formulir untuk Kesehatan siswa.

HASIL

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat dilakasnakan secara online dengan sasaran peserta siswa siswi SMA 1 Kuta utara, jumlah peserta dalam pelaksanaan ini ad 20 Peserta. Materi yang disampaikan kepada peserta yaitu Terkait akupresur peningkatan konsentrasi belajar dan sosialisasi design formulir status Kesehatan siswa disekolah. Materi diberikan oleh fasilitator dari mahasiswa memberikan materi akupresur untuk meningkatkan konsentrasi belajar mahasiswa. Jumlah peserta dalam kegiatan ini 20 peserta.



Gambar 1 simulasi akupresur untuk peningkatan konsentrasi belajar

Simulasi untuk akupresur dilaksanakan dengan memutar video dengan kriteria waktu 15 menit, Adapun tehnik akupresur yang dilakukan dengan melakukan penekanan pada titik- titik tertentu untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa.



Gambar 2 sosialisasi design Formulir status Kesehatan sekolah

Pelaksanaan sosialisai design formulir dilaksanakan selama 30 menit dengan materi yang disampaikan diantaranya pencatatan status Kesehatan siswa sekolah, tehnik pengisian dan tehnik penyimpanan dokumentasi status Kesehatan siswa.



DISKUSI

Jenis terapi komplementer banyak sehingga seorang perawat perlu mengetahui pentingnya terapi komplementer. Perawat perlu mengetahui terapi komplementer diantaranya untuk membantu mengkaji riwayat kesehatan dan kondisi klien, menjawab pertanyaan dasar tentang terapi komplementer dan merujuk klien untuk mendapatkan informasi yang reliabel, memberi rujukan terapis yang kompeten, ataupun memberi sejumlah terapi komplementer. Selain itu, perawat juga harus membuka diri untuk perubahan dalam mencapai tujuan perawatan integratif (Wong 2015).

Teknik akupresur menekan titik-titik pada tubuh. Rupanya, ada dua titik akupresur yang secara signifikan bisa berdampak positif pada tubuh. Akupresur bermanfaat untuk melancarkan aliran darah yang tersumbat saja, dengan menekan titik-titik tertentu dipercaya mampu meningkatkan konsentrasi, fokus dan memori. Selain dari pelatihan terkait peningkatan konsentrasi juga perlu dilaksanakan pendampingan rekam Kesehatan siswa di sekolah (Wong 2015). Jenis terapi komplementer banyak sehingga seorang perawat perlu mengetahui pentingnya terapi komplementer. Perawat perlu mengetahui terapi komplementer diantaranya untuk membantu mengkaji riwayat kesehatan dan kondisi klien, menjawab pertanyaan dasar tentang terapi komplementer berdasarkan peraturan perundang-undangan no 37 tahun 2017 tentang pelayanan tradisional terintegrasi seperti teknik akupresur merupakan jenis terapi komplementer (Susanti et al. 2017).

Akupresur dilaksanakan setiap pagi dan sore untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. titik akupresur yang secara signifikan bisa berdampak positif pada tubuh. Bermanfaat untuk melancarkan aliran darah yang tersumbat, dengan menekan titik-titik tertentu dipercaya mampu meningkatkan konsentrasi, fokus dan memori. Berdasarkan (Salim 2010) akupresur untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa titik akupresur yang secara signifikan bisa berdampak positif pada tubuh. Bermanfaat untuk melancarkan aliran darah yang tersumbat, dengan menekan titik-titik tertentu dipercaya mampu meningkatkan konsentrasi, fokus dan memori.

Konsentrasi belajar sangat diperlukan oleh anak usia sekolah agar dapat belajar secara maksimal, upaya yang dilakukan untuk menjaga agar siswa tetapi konsentrasi belajar dengan dilakukan terapi akupresur pagi dan sore hari pada titik tertentu. Dengan diberikan akupresur meningkatkan sirkulasi darah pada otak siswa, sehingga dapat meningkatkan konsentrasi belajar setiap siswa. Konsentrasi belajar siswa akan berdampak terhadap status Kesehatan siswa, status Kesehatan perlu dilakukan pencatatan untuk memberikan tindak lanjut yang dilakukan oleh pihak sekolah dan tenaga Kesehatan.

Pencatatan riwayat kesehatan dilakukan guna kelancaran kegiatan UKS, dengan adanya pencatatan tersebut para guru maupun petugas di UKS akan dimudahkan dalam pengambilan keputusan serta memberikan pelayanan kesehatan yang tepat untuk siswanya (Mulyodiputro, M. Dermawan; Pratama 2019). Selain itu didapatkan pula hasil penelitian yang dilakukan oleh Yoyok dkk bahwa ada pengaruh pelaksanaan program UKS dengan peningkatan derajat kesehatan siswa, pelaksanaan UKS yang baik telah mempengaruhi derajat kesehatan siswa. (IFHIMA 2015).

Ada delapan kegunaan rekam medis di rumah sakit yang disebut sebagai *Communication Information Administrative, Legal, Financial, Research, Education, Documentary* (CIALFRED) (IFHIMA 2015) yaitu: *Communication use* sebagai alat komunikasi antara dokter dan tenaga kesehatan lainnya yang ikut ambil bagian dalam memberikan



pelayanan, pengobatan dan perawatan pasien. Pencatatan Riwayat Kesehatan bermanfaat untuk dokumentasi aktifitas dan status Kesehatan siswa sekolah. Jika sudah tercatat di UKS akan mempermudah melihat dan mengkaji Kesehatan siswa-siswi sekolah. Untuk menindaklanjuti upaya kuratif terhadap status Kesehatan siswa.

PENUTUP

Kesimpulan

Simulasi untuk tehnik akupresur meningkatkan konsentrasi belajar siswa dapat dilakukan pada usia sekolah serta pendokumentasian status Kesehatan siswa sekolah sebagai dokumentasi status Kesehatan sekolah.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terimakasih kepada STIKes Wira Medika bali yang memfasilitasi kami dari segi materi dan moril, serta tempat pengabdian masyarakat yang sudah memberikan tempat untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] IFHIMA. 2015. "Education Module 7 Administration and Management of a Health Record Departmen."
- [2] Mareta, Hayen, and Yani Maya Pratiwi. 2019. "Pengaruh Musik Klasik Mozart Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Unesa." *Pengembangan Karakter Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0* (September):204–7.
- [3] Mulyodiputro, M. Dermawan; Pratama, Edy Surya. 2019. "Sistem Informasi Usaha Kehatan Sekolah (UKS) Di SMAN 1 Pringgarata." *Sains Tech Inovation Journal* 15–20.
- [4] Notoatmodjo. 2018. "Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta." *Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.*
- [5] Salim, Danny. 2010. "Pengaruh Musik Terhadap Konsentrasi Belajar." *Jurnal Musik* 2:23–32.
- [6] Susanti, Henny Dwi, Revi Arfamaini, et all. *Jurnal Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang* 4(1):724–32.
- [7] wong. 2015. *Buku Acu Yoga-Kombinasi Akupresur Dan Yoga*. edited by P. swadaya Grup. Jakarta.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN