



WORKSHOP PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (*CLASSROOM ACTION RESEARCH*) DI SD NEGERI 93 MALUKU TENGAH

Oleh

Rivaldo Paul Telussa¹, Kevin Andrea Tamaela², Selmyni H.J Telussa³

¹ Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Satya Wiyata Mandala.

² Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP Gotong Royong Masohi.

³ Penyuluh Agama Kristen Maluku Tengah.

E-mail: rivaldopaultelussa@yahoo.com

Article History:

Received: 07-02-2022

Revised: 15-02-2022

Accepted: 24-03-2022

Keywords:

Workshop, Penelitian
Tindakan Kelas

Abstract: Tujuan dilakukan pengabdian kepada masyarakat ini adalah; a) untuk memberikan informasi kepada guru-guru tentang penulisan PTK, b) untuk melatih guru-guru dapat menyusun proposal PTK secara sistematis. Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SD Negeri 93 Maluku Tengah pada tanggal 7 Januari 2022 dan diikuti oleh 13 orang guru. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi dan metode latihan/praktek. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini terlihat jelas bahwa guru-guru di SD Negeri 93 Maluku Tengah sudah dapat menentukan masalah dalam penulisan proposal PTK dan juga sudah dapat menyusun proposal PTK yang sesuai dengan sistematika yang baik.

PENDAHULUAN

Sekolah yang bermutu serta memiliki prestasi yang baik, tentunya tidak terlepas dari peran serta guru yang berkualitas juga. Salah satu ciri seorang guru yang memiliki kualitas jika guru tersebut tidak hanya melaksanakan proses pembelajaran dengan menyenangkan, tetapi juga mampu untuk menghasilkan karya ilmiah, serta karya inovatif dalam kegiatan pembelajaran (Hamid, 2017).

Hasil pembelajaran yang optimal dapat dicapai oleh seorang guru apabila guru dapat memperbaiki kinerjanya dalam pengelolaan proses pembelajaran yang berujung pada peningkatan hasil belajar siswa. Guru perlu kreatif, selalu berpikir dan mencari strategi pembelajaran yang menyenangkan dan lebih baik (Rahmatullah & Inanna, 2019). Oleh sebab itu, sebagai bentuk upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk mengembangkan kemampuan ini adalah dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (Mulia & Suwarno, 2016).

Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang mengungkapkan masalah-masalah aktual yang dilakukan oleh para guru yang merupakan hasil dari kegiatan belajar yang berupa tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran di kelas secara profesional (Muldayanti & Kurniawan, 2019). Selanjutnya dikatakan oleh (Asriyanti, 2019) bahwa PTK sangat mendukung program peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah, yang muaranya adalah peningkatan kualitas pendidikan.



Guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas ada tiga hal yang menjadi perhatian penting diantaranya yaitu; guru apa yang akan ditingkatkan, dengan apa meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan, sehingga guru tahu kondisi kelasnya. Setelah guru melakukan penelitian tindakan kelas, maka guru tersebut harus membuat laporan kegiatan ilmiah yaitu laporan hasil lapangan. Hasil penelitian tersebut dikemas sesuai dengan prosedur dan sistematika PTK sehingga menjadi karya tulis ilmiah (Ridwan, dkk: 2021).

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 14 Desember 2021 dengan kepala SD Inpres Nakupia ditemukan informasi bahwa ternyata masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam membuat PTK. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru terkait dengan penulisan PTK, tingginya kesibukan guru dalam proses mengajar di kelas dan para guru juga masih belum terbiasa melakukan proses menulis dan meneliti, kemudian belum adanya kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan melakukan workshop penulisan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) di SD Negeri 93 Maluku Tengah. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan: (1) untuk memberikan informasi kepada guru-guru di SD Negeri 93 Maluku Tengah tentang penulisan PTK, (2) Untuk melatih guru-guru dapat menyusun proposal PTK secara sistematis.

METODE

Dalam pengabdian ini ada beberapa metode yang digunakan yaitu sebagai berikut: (1) metode ceramah, yaitu digunakan untuk memparkan materi tentang PTK yang disusun oleh pemateri. (2) Metode tanya jawab, yaitu digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta terhadap apa yang telah disampaikan oleh pemateri pengabdian kepada masyarakat. (3) Metode diskusi, yaitu pemateri dan peserta melakukan dialog yang membahas masalah. (4) Metode latihan/praktek, yaitu peserta diminta praktek membuat PTK.

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SD Negeri 93 Maluku Tengah pada tanggal 7 Januari 2022, pukul 08.00 WIT – 14.00 WIT. Peserta pelatihan dalam pengabdian ini adalah 13 orang.

HASIL

Sebelum kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan, tim melakukan koordinasi dan meminta persetujuan dari pihak sekolah dan bekerja sama untuk menyiapkan tempat untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Kegiatan awal pengabdian ini dilakukan diawali dengan pembukaan oleh kepala SD Negeri 93 Maluku Tengah. Kegiatan berikutnya adalah penyajian materi oleh pemateri. Materi yang disajikan adalah tentang penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Setelah selesai penyajian materi tentang penulisan PTK dilanjutkan dengan pelatihan penulisan PTK oleh guru-guru di SD Negeri 93 Maluku Tengah yang mengikuti kegiatan penulisan PTK tersebut.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada tanggal 7 Januari 2022 yang diikuti oleh 13 orang guru di SD Negeri 93 Maluku Tengah. Ketika kegiatan penyajian materi disajikan oleh pemateri, terlihat jelas antusias dari guru-guru mengikuti kegiatan tersebut. Berikut ini ada beberapa gambar ketika kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan.



Gambar 1. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

Berdasarkan kegiatan penyajian materi dan proses yang interaksi yang terjadi selama kegiatan ini dilakukan, ada beberapa hal yang terlihat yaitu sebagai berikut: (1) pada awalnya guru-guru mengalami kendala untuk menentukan masalah dalam penulisan proposal PTK. Hal ini disebabkan karena para guru baru pertama kali mengikuti kegiatan penulisan penelitian tindakan kelas, tetapi solusi untuk mengatasi masalah tersebut pemateri menjelaskan cara untuk menentukan masalah dalam PTK dengan apakah ada kendala yang terjadi selama proses pembelajaran di dalam kelas. (2) guru-guru juga mengalami kesulitan dalam menyusun proposal PTK yang sesuai dengan sistematika yang baik. Kendala ini dapat diatasi dengan baik, ketika pemateri menyajikan materi tentang sistematika penulisan PTK. Dan dibuktikan dengan melihat antusias dan semangat dari para guru yang tetap mengikuti kegiatan pengabdian ini dan guru-guru sudah dapat melakukan penyusunan proposal PTK yang sesuai dengan sistematika yang disajikan oleh pemateri.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan penyajian materi dan proses interaksi yang terjadi selama kegiatan ini dilakukan, dapat disimpulkan bahwa para guru sudah dapat menentukan masalah dalam penulisan proposal PTK dan para guru sudah dapat menyusun proposal PTK sistematika yang benar.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala SD Negeri 93 Maluku Tengah yang sudah menerima kami dan menyediakan tempat untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Asriyanti, F.D., 2019. Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SDN Kendalbulur I Kec. Boyolangu Kab. Tulungagung. *J-ADIMAS (Jurnal*



Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 7. No 1

- [2] Hamid, A. 2017. Guru Professional. Guru Profesional.
- [3] Muldayanti, N.D., & Kurniawan, A.D., 2019. Pelatihan Pembuatan Proposal dan Coaching Clinic Penelitian Tindakan Kelas Guru IPA Biologi Se-Kabupaten Kubu Raya. *Buletin Al-Ribaath* . Vol 16. No 1
- [4] Mulia, D.S. 2016. PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *KHAZANAH PENDIDIKAN. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol IX. No 2*
- [5] Rahmatullah & Inanna. 2019. Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Dedikasi Masyarakat. Vol 3. No 1*
- [6] Ridwan, M., Andriansyah, Adnan, I.M., Susanto, B.F., 2021. Workshop Penulisan PTK dan Teknik Submit Artikel Jurnal untuk Guru SD Se-Inhil. *Jurnal Trimas: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 1. No 1*