



PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 2 SENGON

Oleh

Nadya Nirwangga Putri

Fakultas Ekonomi dan bisnis, Universitas Negeri Malang

E-mail: Nadya.nirwangga.1904216@students.um.ac.id

Article History:

Received: 07-02-2022

Revised: 15-02-2022

Accepted: 24-03-2022

Keywords:

Pelatihan, Komputer, Sengon

Abstract: Ditinjau dari pelatihan menunjukan bahwa peserta didik SD NEGERI 2 SENGON terbilang sudah menguasai dasar computer adapun yang belum mengerti dasar dasar computer. Tujuan dari pelatihan dasar computer ini adalah meningkatkan pengetahuan peserta didik sekolah dasar dalam bidang TIK. Pelatihan yang dilakukan menarik perhatian peserta didik dan pada saat pelatihan dilakukan peserta didik antusias dalam mendapatkan tantangan baru. Subjek pelatihan TIK ditujukan kepada peserta didik SD NEGERI 2 SENGON yang berjumlah keseluruhan 103 anak. Adapun metode yang digunakan merupakan ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktik. Hasil dari pelatihan yang dilaksanakan kurang lebih satu bulan peserta didik sudah mampu menjelaskan dengan detail dan mampu menggunakan dan mengoperasikan aplikasi paint, Microsoft word, dan Microsoft excel.

PENDAHULUAN

SD NEGERI 2 SENGON merupakan sekolah dasar yang terletak pada desa/kelurahan Sengon adalah salah satu desa yang terletak di wilayah Kecamatan Bendungan, Kabupaten Trenggalek, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Daerah utara dari kabupaten trenggalek yang mempunyai berbagai macam keindahan alam. SD NEGERI 2 SENGON terdapat 103 siswa dan 11 tenaga pendidik dan Kepala Sekolah.

Istilah TIK di dalam KBBI tidak mengarah pada pengertian TIK di bidang teknologi dan informasi. Namun, di dalam KBBI terdapat pengertian teknologi informasi. Pengertian teknologi informasi adalah penggunaan teknologi seperti komputer, elektronik, dan telekomunikasi, untuk mengolah dan mendistribusikan informasi dalam bentuk digital. Menurut ITTA (**Information Technology Association of America**) Pengertian TIK adalah sebuah studi, perancangan, implementasi, pengembangan, dukungan atau manajemen sistem informasi. Hal-hal tersebut berbasis komputer, khususnya pada aplikasi perangkat keras dan juga perangkat lunak pada komputer.

TIK merupakan peningkatan dibidang teknologi informasi komputer. Dimana pada zaman sekarang memiliki pengetahuan untuk mengikuti perkembangan teknologi. Pada pembelajaran sekarang ini sangat penting memiliki pengetahuan TIK. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian



penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran (Budiman, 2017). Proses pembelajaran yang dapat mengembangkan hal tersebut salah satunya melalui pembelajaran yang mengoptimalkan media komputer (Hayati, dkk, 2018).

Pada masa pandemic seperti ini peserta didik melakukan pembelajaran secara daring, dengan pengetahuan TIK yang kurang memadai peserta didik maupun orangtua kesulitan dalam mengikuti pembelajaran daring. Kondisi semakin membaik pembelajaran disekolah diadakan secara luring. Dengan adanya kesempatan ini pemberian latihan TIK pada peserta didik dari kelas 1 hingga kelas 6 sangat membantu mereka mengenal berbagai hal yang ada di computer. Pelatihan ini dapat membantu skil yang dimiliki peserta didik di SD NEGERI 2 SENGON. Pada kenyataannya, pelatihan kurang optimal dikarenakan terbatasnya jaringan internet yang bisa dijangkau dan fasilitas yang kurang memadai.

METODE

Pada pelatihan TIK atau pelatihan pengenalan dasar computer ini terdiri dari 3 tahap yaitu (1) tahap perencanaan, (2) pendampingan dan pengenalan (3) pelaksanaan. Dalam tahap perencanaan telah didiskusikan dengan kepala sekolah SD NEGERI 2 SENGON tempat yang digunakan pada lab TIK sekolah yang sudah ada.

Pada tahap pendampingan dan pengenalan yaitu dengan membuat jadwal peserta didik dari kelas 1 hingga kelas 6 . pelatihan ini melibatkan guru yang sebelumnya mendampingi peserta didik dalam belajar TIK. Tahap pelaksanaan berupa penyajian materi TIK secara teori, dilanjutkan dengan melakukan praktik menggunakan aplikasi paint, Microsoft word, Microsoft excel.

Pada pelatihan ini menggunakan pelatihan dengan cara ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan praktik. Dalam pelatihan ini ada beberapa tahap yang dilakukan :

- a. Menjelaskan kepada peserta didik bagaimana menggunakan computer dari awal , bagaimana cara menghidupkan pc dan menjelaskan apa saja yang terdapat pada halama desktop
- b. Pada peserta didik kelas bawah dikenalkan dahulu tentang bagaimana menggunakan aplikasi paint.
- c. Pada peserta didik kelas atas dikenalkan bagaiman menguunakan perangkat Microsoft word Maupin excel
- d. Praktikum yang dilakukan pada kelas bawah yaitu cara menggambar dan mewarnai di aplikasi paint. Dan pada kelas atas diberikan praktikum bagaimana membuat surat, undangan serta mengolah angka pada Microsoft excel
- e. Tanya jawab berangsur secara spontan saat pelatihan dilakukan.

HASIL

Kegiatan pelatihan TIK atau pengenalan dasar computer bagi peserta didik sekolah dasar mendapatkan respond yang baik dari Kepala sekolah serta bapak ibu guru dan peserta didik SD NEGERI 2 SENGON. Guru yang ikut mendampingi dalam pelatihan merasa terbantu dengan adanya peltihan dasar computer ini, peserta didik sangat antusias dalam mengikuti pelatihan. Bapak Taufiq Susanto selaku kepala sekolah SD NEGERI 2 SENGON memberikan respon yang positif dengan pelaksanaan pelatihan TIK yang diadakan . adapapun hasil pelaksanaan dari pelatihan secara detail diuraikan sebagai berikut :

- 1) Tahap Perencanaan

Pada tahun ini dilakukan dengan pihak sekolah SD NEGERI 2 SENGON pada tanggal dan adapun tambahan yang diperlukan untuk melaksanakan pelatihan TIK.



Gambar 1. Diskusi Rencana Pelaksanaan Kegiatan dengan Guru
Sumber : dokumentasi pribadi



Gambar 2. Diskusi dengan Kepala Sekolah terkait pelaksanaan yang akan dilaksanakan
Sumber : dokumentasi pribadi



Gambar 3. Diskusi dengan Kepala Sekolah terkait pelaksanaan yang akan dilaksanakan

Sumber : dokumentasi pribadi

2) Tahap pelaksanaan

Pada tahap melaksanakan pelatihan seperti memberikan pembelajaran di kelas dengan menjelaskan dasar komputer, dimana di dalam pelatihan peserta didik diberikan arahan dan contoh dalam praktik menggunakan aplikasi paint maupun Microsoft



Gambar 4. Praktik menggunakan aplikasi paint

Sumber : dokumentasi pribadi



Gambar 5. Mendampingi kelas atas menggunakan microsoft excel
Sumber : dokumentasi pribadi



Gambar 6. Memberikan demostrasi menggunakan microsoft word
Sumber : dokumentasi pribadi

DISKUSI

Pelatihan ini memberikan banyak perubahan yang signifikan pada peserta didik SD NEGERI 2 SENGON. Adapun yang sudah mengetahui tentang dasar computer dapat menjadi pengembangan ilmu pada bidang TIK dan menambah kreativitas peserta didik serta dapat menumbuhkan softskill yang terdapat pada peserta didik.

Adapun hambatan yang terjadi saat pelatihan TIK ini kurang produktifnya peserta didik yang dikarenakan kurangnya fasilitas computer yang sekolah miliki. Sehingga kurang efektif



diwaktu karena peserta didik yang belum mendapat pelatihan dibagi menjadi 2 kelompok di setiap kelasnya.

PENUTUP

Kesimpulan

Pelatihan dasar computer di SD NEGERI 2 SENGON berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari bapak ibu guru serta peserta didik. Peserta didik mengikuti pelatihan TIK dengan antusias dan suka belajar hal baru. Pelatihan ini dapat ditindaklanjuti dengan memaksimalkan perangkat dan fasilitas yang ada. Pelatihan yang dilakukan menarik perhatian peserta didik dan pada saat pelatihan dilakukan peserta didik antusias dalam mendapatkan tantangan baru. Pelatihan yang dilaksanakan kurang lebih satu bulan peserta didik sudah mampu menjelaskan dengan detail apa yang ada dalam halaman desktop, dan isi pada bagian Microsoft word maupun excel serta aplikasi paint.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Segenap tim kampus mengajar mengucapkan banyak terimakasih yang telah berpartisipasi dalam pelatihan dasar komputer pada siswa sekolah dasar. Serta terimakasih kepada seluruh pihak SD NEGERI 2 SENGON yang telah terlibat yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam pelatihan dasar komputer. Peserta didik SD NEGERI 2 SENGON yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan dengan semangat dan antusias mengikuti kegiatan pelatihan dasar komputer yang berguna menambah pengetahuan di bidang teknologi dan menumbuhkan softskill yang dimiliki peserta didik.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Gramedia.2021. Teknologi Informasi Komputer . Tersedia : <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-tik/> (diakses pada tanggal 8 Juni 2022)
- [2] Wikipedia. 2021. Sengon. Tersedia : <https://id.wikipedia.org/wiki/Sengon, Bendungan, Trenggalek> (diakses pada tanggal 9 Juni 2022)
- [3] Jurnal Pelayanan dan pengabdian. 2020. Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Tibubeneng. Tersedia : <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/PAMAS/article/view/781> (diakses pada tanggal 20 Mei 2022)
- [4] Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No. 1, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- [5] Hayati, T, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Visual melalui Aplikasi Paint. Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2, No 1, IKIP Siliwangi Bandung.