



---

## MANAJEMEN DIRI PELAJAR SUKSES DI MASA DEPAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN UTARA

Oleh

Ambar Winarti<sup>1</sup>, Agus Murtana<sup>2</sup>, Mawardi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Klaten

Email: <sup>1</sup>[mamaambar37@gmail.com](mailto:mamaambar37@gmail.com), <sup>2</sup>[gusmurhidayati@gmail.com](mailto:gusmurhidayati@gmail.com),  
<sup>3</sup>[mawardimawardi638@gmail.com](mailto:mawardimawardi638@gmail.com)

---

### Article History:

Received: 20-05-2025

Revised: 08-06-2025

Accepted: 23-06-2025

### Keywords:

Self-Management,  
Vocational Students,  
Future Success, Soft  
Skills, Character  
Education

**Abstract:** *Strengthening self-management is an essential component in shaping students' character and readiness to face future life challenges, both in the workforce and in higher education. This community service program aimed to enhance the understanding and self-management skills of 12th-grade students at SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara through structured education and training. The methods employed included interactive lectures, group discussions, and decision-making simulations covering aspects such as time management, discipline, intrinsic motivation, and life goal planning. The results indicated a significant increase in students' awareness of the importance of self-management in supporting both academic and non-academic success. Student responses demonstrated high enthusiasm, with more than 85% of participants stating that the materials provided were relevant and applicable to their lives. This community engagement initiative is expected to serve as a sustainable intervention model in character education and soft skills development among vocational students, particularly in the Klaten region and its surroundings*

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang ditandai oleh pesatnya kemajuan teknologi dan derasnya arus globalisasi menuntut kesiapan adaptif dari seluruh elemen masyarakat, termasuk generasi muda. Dalam ranah pendidikan menengah kejuruan, siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki posisi strategis sebagai calon tenaga kerja sekaligus calon mahasiswa. Oleh karena itu, mereka dituntut tidak hanya memiliki kompetensi teknis, tetapi juga kecakapan manajemen diri yang baik untuk menghadapi tantangan kehidupan pasca kelulusan.

Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa kesadaran siswa terhadap pentingnya manajemen diri masih relatif rendah. Berdasarkan observasi awal dan diskusi dengan beberapa guru di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, diketahui bahwa mayoritas siswa kelas XII belum memiliki perencanaan hidup jangka panjang yang jelas. Banyak dari mereka belum menentukan langkah konkret pasca kelulusan, seperti bekerja, melanjutkan studi, atau merintis usaha mandiri. Ketidakjelasan ini berpotensi menimbulkan kebingungan arah hidup serta ketidaksiapan dalam menghadapi masa transisi dari dunia sekolah ke dunia nyata.

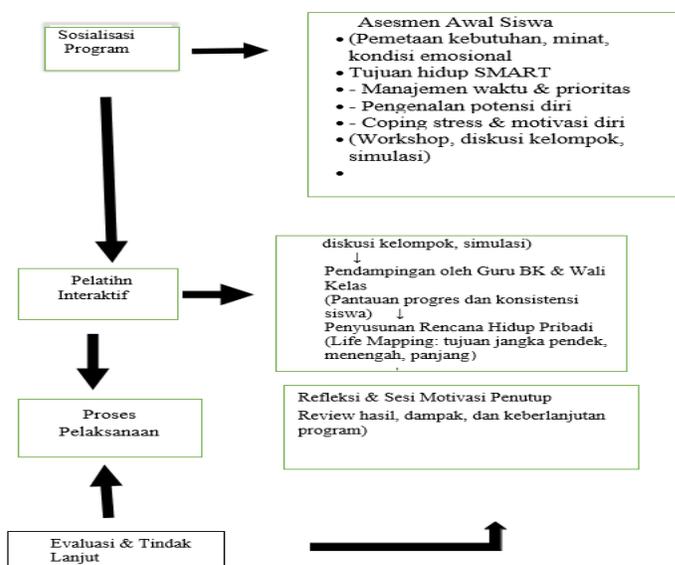


Selain itu, hambatan lain yang banyak ditemukan adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengelola waktu dan menetapkan prioritas. Beberapa siswa mengaku kesulitan membagi waktu antara belajar, kegiatan organisasi, pekerjaan sampingan, dan urusan pribadi. Ketidakmampuan dalam mengatur waktu ini dapat menghambat perkembangan potensi dan pencapaian tujuan pribadi. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kebutuhan mendesak akan pendampingan dan pelatihan terstruktur yang dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan dasar dalam perencanaan hidup dan manajemen waktu yang efektif.

Di samping aspek perencanaan dan waktu, pengelolaan emosi serta motivasi juga menjadi tantangan tersendiri bagi siswa SMK, khususnya mereka yang berada di masa remaja akhir. Masa ini merupakan periode transisi menuju kedewasaan yang rawan terhadap tekanan psikologis, baik dari dalam diri maupun lingkungan sekitar. Tuntutan akademik menjelang kelulusan, tekanan sosial, konflik internal, serta ketidakpastian masa depan sering kali menimbulkan kecemasan, stres, bahkan menurunnya semangat belajar. Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru Bimbingan dan Konseling (BK), banyak siswa menunjukkan penurunan motivasi, mudah menyerah saat menghadapi kesulitan, dan belum memiliki strategi koping yang memadai untuk mengelola emosi negatif.

Kurangnya akses terhadap informasi, edukasi, dan pelatihan yang berfokus pada penguatan manajemen diri turut memperparah kondisi tersebut. Padahal, kemampuan mengelola emosi dan mempertahankan motivasi sangat penting dalam membangun ketahanan pribadi (personal resilience) serta dalam pencapaian tujuan hidup jangka panjang. Di dunia kerja maupun di lingkungan perguruan tinggi, individu yang mampu mengendalikan diri, berpikir positif, dan tetap termotivasi dalam situasi sulit akan memiliki daya saing yang lebih tinggi. Oleh karena itu, diperlukan intervensi yang sistematis dalam bentuk edukasi dan pelatihan manajemen diri yang komprehensif. Program ini diharapkan dapat membantu siswa memiliki visi hidup yang lebih terarah sekaligus membekali mereka dengan keterampilan praktis untuk mengelola berbagai aspek kehidupan secara mandiri, bertanggung jawab, dan adaptif terhadap perubahan.

### **Pelaksanaan Manajemen Diri Pelajar Sukses Di Masa Depan Di Smk Muhammadiyah 3 Klaten Utara**





## HASIL

Kegiatan "*Manajemen Diri Pelajar Sukses di Masa Depan*" di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara menunjukkan dampak positif terhadap pola pikir dan perilaku siswa kelas XII. Siswa menjadi lebih memahami pentingnya mengelola waktu, menyusun tujuan belajar yang terarah, serta merefleksikan kegiatan harian secara mandiri. Terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan siswa, yang ditunjukkan melalui perbandingan hasil pra dan pasca tes. Sebagian besar peserta mampu menyusun rencana karier dan *action plan* pribadi, serta mulai menggunakan alat bantu seperti kalender digital dan jurnal harian untuk mengatur kegiatan mereka. Partisipasi siswa juga sangat aktif, terlihat dari keterlibatan dalam simulasi, diskusi kelompok, dan latihan pengambilan keputusan. Hasil observasi menunjukkan peningkatan antusiasme dari pertemuan awal hingga sesi akhir. Sebagai tindak lanjut, kegiatan ini diikuti dengan pendampingan wali kelas, sesi penyegaran berkala, dan kerja sama dengan layanan bimbingan karier. Program ini mendorong siswa lebih siap menghadapi masa depan secara mandiri dan terencana.

Kemandirian dan kemampuan mengelola diri menjadi bekal penting bagi siswa SMK, khususnya menjelang kelulusan. Di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, masih banyak siswa yang menghadapi tantangan dalam mengatur waktu, menetapkan tujuan hidup, dan menjaga konsistensi belajar. Oleh karena itu, program ini disusun untuk membantu siswa membangun pola pikir positif dan keterampilan manajemen diri.

Melalui kegiatan interaktif seperti diskusi, simulasi, dan latihan perencanaan, siswa diajak mengenali potensi diri serta merancang langkah-langkah konkret menuju masa depan. Mereka juga diperkenalkan dengan alat bantu seperti kalender digital, catatan harian, dan teknik perencanaan tujuan yang efektif. Setelah mengikuti pelatihan, siswa diharapkan lebih disiplin, terarah, dan percaya diri dalam menghadapi tantangan.

Hasil kegiatan menunjukkan perubahan perilaku yang positif. Siswa menjadi lebih antusias dalam menyusun rencana belajar dan karier, serta lebih aktif dalam diskusi kelompok. Dukungan dari guru, dosen, dan mahasiswa dalam kegiatan ini sangat berperan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan memotivasi. Dengan adanya kegiatan ini, siswa diharapkan tidak hanya siap menghadapi ujian akhir, tetapi juga mampu merancang masa depan secara lebih matang dan mandiri. Program ini menjadi langkah awal untuk membentuk generasi muda yang produktif dan bertanggung jawab.

### **Persiapan Kegiatan Bersama Mitra Smk Muhammadiyah 3 Klaten Utara**

Pada hari, tanggal Jum'at 16 February 2024, telah dilaksanakan kegiatan persiapan antara tim pelaksana dari dosen Program Studi Ilmu Keperawatan dan pihak SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dalam rangka pelaksanaan kegiatan seminar dan workshop bertajuk "*Manajemen Diri Pelajar Sukses di Masa Depan.*"

Kegiatan ini diawali dengan pertemuan koordinasi antara tim pelaksana dan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, Bapak Prihari, S.Pd., bersama para guru Bimbingan Konseling. Dalam pertemuan ini, disepakati bahwa kegiatan akan difokuskan untuk siswa-siswa kelas XII sebagai bagian dari pembinaan karakter dan persiapan menuju jenjang pendidikan maupun dunia kerja yang lebih tinggi.

Kepala Sekolah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program ini dengan menekankan pentingnya upaya pengembangan potensi diri siswa secara lebih serius dan terarah. Kegiatan seminar dan workshop ini dirancang untuk memberikan motivasi serta membekali siswa dengan keterampilan dasar dalam manajemen diri, seperti pengelolaan



waktu, disiplin, perencanaan masa depan, serta peningkatan rasa percaya diri.

Tim pelaksana dari pihak dosen menyiapkan media pendukung berupa materi motivasi yang dirancang komunikatif dan inspiratif, agar siswa mampu mengenali potensi diri mereka secara lebih dini dan terdorong untuk menyusun strategi pencapaian tujuan hidup yang positif dan realistis. Materi ini juga disusun agar relevan dengan tantangan yang dihadapi oleh remaja usia sekolah menengah kejuruan dalam menghadapi masa transisi menuju kedewasaan.

Persiapan kegiatan ini menjadi tahap krusial sebagai fondasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan utama, sekaligus menjadi ruang dialog antara dunia pendidikan tinggi dan sekolah menengah kejuruan dalam menciptakan sinergi pembinaan karakter dan pengembangan sumber daya manusia.

### **Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Kerja Sama Program Studi Ilmu Keperawatan dengan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara**

Pendidikan vokasi, seperti yang dijalankan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara memiliki peran strategis dalam membentuk sumber daya manusia yang siap kerja sekaligus memiliki kecakapan hidup (*life skills*) yang baik. Dalam kenyataan di lapangan, banyak siswa mengalami tantangan dalam hal manajemen diri, motivasi, serta perencanaan masa depan. Berdasarkan kebutuhan tersebut, Program Studi Ilmu Keperawatan melakukan kerja sama dalam bentuk kegiatan motivasi dan pengembangan manajemen diri siswa

#### **Tujuan Kegiatan Evaluasi dan Pengembangan**

1. Mengevaluasi kondisi actual siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dalam aspek manajemen diri dan kesiapan menghadapi masa depan
2. Memberikan stimulus dan wawasan melalui seminar dan workshop motivasi bertema "*Manajemen Diri Pelajar Sukses di Masa Depan.*"
3. Menyusun langkah-langkah tindak lanjut dalam pembinaan karakter dan pengembangan potensi siswa secara berkelanjutan

#### **Metode Evaluasi**

1. Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif
2. Observasi langsung selama pelaksanaan kegiatan motivasi
3. Angket dan kuisioner yang dibagikan dan diisi oleh siswa kelas XII sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap siswa

#### **Hasil Evaluasi**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut

1. **Aspek Motivasi Diri:** Sebagian besar siswa menunjukkan peningkatan pemahaman tentang pentingnya memiliki visi target masa depan
2. **Kedisiplinan dan Manajemen Waktu:** Masih ditemukan kesenjangan antara pemahaman konsep dan implementasi nyata dalam kehidupan harian siswa
3. **Percaya Diri dan Potensi Diri:** Siswa mampu menyebutkan kekuatan diri, namun belum seluruhnya mampu mengaitkannya dengan pilihan karir atau pendidikan lanjutan
4. **Respons Terhadap Materi:** Sebanyak 87% siswa merasa terbantu dan terinspirasi dengan materi yang diberikan, dan 91% menyatakan kegiatan serupa perlu diadakan secara rutin



### Tindak Lanjut dan Pengembangan

Dengan dasar evaluasi tersebut diatas, maka peengabdian ini perlu dilakukan Tindak Lanjut dan Pengaembangan sebagai berikut:

1. **Penguatan Program BK Sekolah:** Pendampingan rutin untuk siswa kelas XII dalam bentuk *coaching* dan *mentoring* personal
2. **Kolaborasi Berkelanjutan:** Program lanjutan antara dosen dan sekolah berupa pelatihan *soft skills*, simulasi wawancara kerja, dan pengelolaan stress
3. **Pembentukan Kelompok Minat dan Bakat:** Siswa diarahkan membentuk komunitas belajar sesuai minat untuk meningkatkan keterlibatan dan aktualisasi diri
4. **Monitoring Berkala:** Sekolah bersama tim mitra melakukan pemantauan perkembangan siswa melalui asesmen rutin dan pelaporan berkala

### KESIMPULAN

Program motivasi dan evaluasi manajemen diri yang dilaksanakan bersama SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara memberikan dampak positif terhadap kesadaran siswa dalam mengelola diri dan menyiapkan masa depan. Kegiatan ini menjadi titik awal untuk pembinaan berkelanjutan, dan perlu mendapat dukungan lebih lanjut dari semua pihak, termasuk orang tua dan dunia usaha/industri.

### DAFTAR REFERENSI

- [1] Aminudin et al. (2022). "Penguasaan Layanan Konten Entrepreneurship melalui Manajemen Diri di SMK Mahadhika 1 Jakarta Timur" Jakarta
- [2] Melalui workshop interaktif, siswa diberikan wawasan pengembangan jiwa wirausaha: tujuan, kepercayaan diri, manajemen waktu, dan kreativitas ([journal.lppmunindra.ac.id](http://journal.lppmunindra.ac.id)).
- [3] Rambe et al. (2023). "Peningkatan Potensi Diri: Mengenali Diri, Minat, dan Bakat pada Pelajar SMK" Bandung
- [4] Mendampingi siswa SMK dalam proses refleksi diri, pengenalan minat/bakat sebagai dasar perencanaan karier ([kompasiana.com](http://kompasiana.com), [jurnal-stiepari.ac.id](http://jurnal-stiepari.ac.id)).
- [5] Yulianingsih et al. (2022). "Pendampingan Self-Management Strategy bagi Peserta Didik di SMA A. Wahid Hasyim Pesantren Tebuireng" Jombang
- [6] Program pelatihan self-management (perencanaan diri, manajemen waktu, pemecahan masalah) untuk siswa kelas akhir ([researchgate.net](http://researchgate.net)).
- [7] Prasetio et al. (2023). "Manajemen Pengembangan Potensi Diri dan Kompetensi di SMK Barunawati" Jakarta Barat
- [8] Pelatihan manajemen potensi diri & kompetensi berbasis evaluasi minat/keputusan masa depan untuk siswa kelas XI–XII



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN